



TEMA GENERAL
“RETOS DE LOS DELEGADOS, PRESIDENTES Y
EXALUMNOS/AS
DE DON BOSCO HOY”

P. José Pastor Ramírez
Delegado Mundial de Exalumnos
Madrid, España, 5 de junio de 2009

NÚCLEO I
CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD ACTUAL Y ASUNCIÓN DE LA
EVANGELIZACIÓN DE LOS JÓVENES COMO ENAMORADOS DE
DON BOSCO

Apartados 1 y 3 de la Ponencia desarrollada en el Consejo Nacional 2009, en Cádiz
Referente: Manuel Muñoz Casas

PASOS SEGUIDOS EN LA PRESENTACIÓN DEL TEMA

- 1. Visión sintética y objetivos.**
- 2. Desarrollo sistemático.**
- 3. Recopilación: Lo aprendido en este tema.**
- 4. Reflexión: Cuestiones para confrontarse con el tema y sacar consecuencias prácticas.**

1.- VISIÓN SINTÉTICA Y OBJETIVOS PRINCIPALES DEL TEMA

D. José Pastor Ramírez, Delegado Mundial de Exalumnos de Don Bosco, en el Consejo Nacional celebrado en Cádiz el 6 de junio de 2009, sobre los Retos de los Delegados, Presidentes y Exalumnos/as de Don Bosco, hoy, nos alentaba a tener un conocimiento profundo de la realidad social, cultural y juvenil para afrontarla y poder asumir la evangelización de los jóvenes, comenzando por los de nuestra propia familia, como verdaderos enamorados de Don Bosco y de su Sistema Preventivo.

2.- DESARROLLO DE TEMA

2.1 Conocer la realidad social, cultural y juvenil para afrontarla

Con el fin de acercarnos a la realidad social, cultural y juvenil hoy, presentamos algunos datos extraídos de una Carta del Rector Mayor, Don Pascual Chávez, del año 2006 (ACG 394, Págs. 15-19). Al enfocar la realidad social se considerarán aspectos tales como: la pobreza, la movilidad humana, la violencia, las amenazas contra la vida, la amenaza del amor posesivo y superficial, las nuevas formas de relaciones, las nuevas

formas de compromiso, la necesidad de construir la propia identidad, la manipulación cultural, la cultura de vida y de muerte y por último la secularización.

La situación de **pobreza**, producto de un sistema neoliberal, obliga a muchos jóvenes a sobrevivir. Más de 200 millones de jóvenes, el 18% de la juventud mundial, vive con menos de 1 dólar al día y cerca de 515 millones con menos de 2 dólares. En el año 2002 se han calculado en 175 millones los emigrantes a nivel mundial, 26 millones de los cuales son jóvenes. La falta de trabajo, la explotación y un sistema educativo precario y selectivo limitan sus perspectivas de futuro: 88 millones de jóvenes no tienen trabajo; 130 millones de muchachos no tienen ninguna instrucción.

Se percibe una fuerte tendencia a la **movilidad humana** expresada por masas humanas que, impulsadas por la pobreza, por el hambre y por el subdesarrollo, emigran hacia los países de la riqueza y del bienestar. Un aspecto de tal fenómeno es la urbanización o la migración en el interior de los países. Existe el permanente **desafío de la pobreza**, del hambre, de las enfermedades y del subdesarrollo, junto con los desafíos que provienen de la explotación de los niños y de los menores en los aspectos trágicos de la marginación, del trabajo de menores, del turismo sexual, de la mendicidad, de los muchachos de la calle, de la delincuencia de los menores, de los niños soldado, de la mortalidad infantil. Se consolida una visión de la sociedad basada en el consumo y se difunde por todas partes una mentalidad consumista, tanto en los países ricos como en los que están en vías de desarrollo.

La cultura de la **violencia** se vive como reacción contra las dificultades; se notan los fenómenos de la droga, del terrorismo, de las guerras, los muchachos soldado, los genocidios. Los niveles de delincuencia han crecido dramáticamente en los países en vías de desarrollo. La delincuencia juvenil está muchas veces relacionada con el abuso de alcohol y de drogas; en África está relacionada con el hambre, la pobreza, la desocupación.

Constituyen amenazas contra la vida y su dignidad **el aborto, el suicidio, la eutanasia, las torturas, las drogas, el incesto y el estupro** que generan una cultura de muerte y la pérdida del sentido de la vida. En un año practican el aborto 5 millones de muchachas de edad comprendida entre los 15 y los 19 años. También la vida cristiana corre el peligro de no ser válida para los jóvenes, si no llega a superar la **dicotomía entre fe y vida**.

Constituye una amenaza aquella cultura que promueve un **amor posesivo y superficial**, que busca la satisfacción inmediata del placer, que promueve la comercialización del cuerpo y la explotación sexual, los embarazos precoces de más de 14 millones de adolescentes, la inestabilidad de las relaciones de pareja. El SIDA provoca enfermedades graves y genera miedo: al menos el 50% de las nuevas infecciones por HIV se dan entre los jóvenes; cerca de 10 millones de jóvenes padecen el SIDA, de los que 6,2 en el África Sub-Sahariana y 2,2 en Asia. Actualmente se estiman en cerca de 15 millones los muchachos por debajo de los 18 años que son huérfanos a causa del SIDA; de ellos cerca de 12 millones viven en el África Sub-Sahariana y el número podría ascender a 18 millones en el año 2010. La Iglesia encuentra dificultad al presentar una propuesta moral significativa para los jóvenes.

Existe por parte de los jóvenes una fuerte demanda de **nuevas relaciones** de amistad, de afecto, de compañía, para superar las carencias afectivas que los hacen inseguros, poco confiados en sí e incapaces de establecer relaciones estables y profundas. La necesidad de relaciones significativas entre adultos y jóvenes requiere escucha y acogida, sobre todo, entre los jóvenes aparecen **nuevas formas de compromiso** y de participación en lo social, a través de redes múltiples y abiertas de pertenencia, de proximidad, de sociabilidad estrecha e inmediata, que se sitúan entre el espacio de la vida privada y la pública, como las experiencias de voluntariado o de servicio civil en sus variadas formas y estilos, los movimientos no-globales, ecologistas, pacifistas, etc.

Los jóvenes sienten la necesidad de construir la **propia identidad**. Ellos poseen una gran cantidad de conocimientos y de experiencias, pero viven una notable fragmentación y una desorientación, con escasos puntos de referencia significativos; esto los hace inseguros y frágiles frente a la búsqueda de la propia identidad y a la definición del propio futuro. Sienten, además, una gran necesidad de **felicidad**: ser felices es el sueño y el proyecto más grande que los jóvenes llevan en el corazón. Afirman el **derecho a la diversidad**, que supere la tendencia a la homologación de la sociedad globalizada y reconozca el **valor de la experiencia vital** por encima de toda ideología y doctrina. Tienen la exigencia de ser reconocidos y de ser **protagonistas** en la vida social, profesional y política.

La **manipulación cultural** a través de los medios de comunicación social favorece una cultura superficial, consumista y hedonista. Las actitudes que condicionan fuertemente la construcción de la identidad son un obstáculo: el **conformismo** como adaptación acrítica, el **pragmatismo** preocupado en buscar el resultado inmediato, la **mentalidad relativista e individualista** con la que se busca una libertad desligada de todo valor.

La paradójica **cultura de la vida y de la muerte** entra en confrontación con el desarrollo de las biotecnologías y de la eugenésica. Existe un **desequilibrio** entre el desarrollo del hombre y de los pueblos y las tecnologías de la información y de la comunicación. Hay una creciente consolidación de la **cultura del individualismo**, que origina una visión relativista de la realidad y del hombre. De dicha visión antropológica proviene una nueva formulación de los valores humanos, basada en el relativismo ético, que el Papa Benedicto XVI no duda en llamar "dictadura". También una difusa fragilidad psicológica y motivadora puede estar vinculada con estas expresiones del pensamiento débil. Crece el **problema educativo** en referencia a la transmisión de los valores, a causa de las continuas transformaciones de las costumbres, del influjo de las modas y de los modelos.

Además, el crecimiento del fenómeno de la **secularización** exalta diversas formas de humanismo sin Dios y relega a lo privado todas las expresiones de fe religiosa. El pluralismo en los temas de la familia, de la vida, del amor, del sexo, un nuevo sentido de lo sagrado, la crisis de las instituciones tradicionales, el acceso fácil a los estupefacientes, son desafíos provocadores. Se nota que arraiga el **fundamentalismo religioso** y la consiguiente dificultad para un diálogo de reciprocidad entre las diversas creencias. Surgen nuevos **movimientos religiosos** como respuesta a las necesidades de

espiritualidad y de agregación religiosa; entre ellos no pueden olvidarse el fenómeno de las sectas y el llamado movimiento “New Age”. Para afrontar esta realidad como Familia Salesiana y como exalumnos hemos de conocer y enamorarnos de Don Bosco y su misión.

2.2 Ser un enamorado de Don Bosco: Volver a Don Bosco

Cómo no volver a Don Bosco si Él se desvivía por los Exalumnos, incluso en una ocasión llegó a expresar: “Ya no sois los muchachos que yo tanto quise; pero siento que ahora os quiero más que entonces, porque con vuestra presencia me aseguráis que están firmes en vuestro corazón los principios de nuestra santa religión, que os enseñé y son la guía de vuestra vida. También os quiero más porque me hacéis ver que vuestro corazón está siempre con Don Bosco (...) pues yo os digo que soy totalmente vuestro en las obras y en los pensamientos, en todas mis acciones (...). Eráis una grey pequeña; pero han crecido, han crecido mucho, y seguirá multiplicándose” (Memoria Biográfica (MB 17, 173-174). Continúa diciendo Don Bosco: “Dondequiera que vayáis y estéis, recordad siempre que sois hijos de Don Bosco, hijos del oratorio” (MB, 17, 489).

Por otra parte, constata Bastasi que: “Los alumnos se sentían queridos por Don Bosco, no como simples discípulos, sino como hijos. Por ello, cuando fueron adultos, brotó espontáneamente entre ellos el deseo de volver a la casa paterna. Y sigue produciéndose este volver espontáneo a las casas de educación donde se siembra esta “necesidad de volver” experimentada por los antiguos alumnos y se trabaja con el mismo espíritu y método de Don Bosco. El movimiento de antiguos alumnos, pues, no fue creado por los educadores como Asociación postescolar mediante elementos selectos, con finalidades educativas, sino que surgió por si mismo¹”, por la vitalidad de un carisma en sus orígenes.

Volver a Don Bosco para un Exalumno/a ha de significar:

- a) convertir mentalidades y estructuras para pasar de “una mentalidad individualista, a un estilo comunitario que implica a los jóvenes, familias y seglares en el anuncio de Jesucristo” (CG26, 31).
- b) “amarlo, estudiarlo, imitarlo, invocarlo y hacerlo conocer, aplicándose al conocimiento de su historia” (CG26, 1) y al estudio de la historia de la Confederación de Exalumnos y de la Familia Salesiana.
- c) conocer los Estatutos de la Confederación a nivel mundial, nacional e inspectorial y estudiar y aplicar la carta de Comunión y de la Misión de la Familia Salesiana.
- d) leer libros o artículos con cierta profundidad y rigor científico sobre la persona de Don Bosco y su Sistema Educativo;
- e) asegurar una buena formación de los asociados a nivel local, nacional e inspectorial;
- f) estudiar la carta de la Comunión, de la Misión de la Familia Salesiana y la carta de Don Egidio Viganò del 1987 sobre los exalumnos;

¹ U. Bastasi, *Guida organizzativa del Movimento Exallievi de Don Bosco*, Torino 1965, pàg. 8

- g) tener un apostolado, sobre todo, entre los jóvenes, comenzando por la propia familia y los propios hijos;
- h) asegurar la participación a los sacramentos, sobre todo, la Eucaristía y la Reconciliación, la oración personal y familiar;
- i) participar en experiencias varias: cursos, talleres, retiros, etc., que ayuden a la persona y a la familia a centrar la vida en Dios; y además, contribuya al fortalecimiento de la relación de pareja y con los hijos;
- j) elegir un acompañante espiritual y motivar a los hijos para que lo hagan también;
- k) elaborar el proyecto personal de vida y el proyecto familiar;
- l) vivir la solidaridad entre los exalumnos/as y con los jóvenes que demanden ayuda para crecer humana y cristianamente.

Las acciones anteriormente presentadas corresponden a las que ha de realizar “un buen cristiano y un honesto ciudadano”. En este sentido le decía en una ocasión Don Bosco a los exalumnos: “Lo que más os recomiendo, queridos hijos, es que donde estéis seáis siempre buenos cristianos y hombres cabales (...) Muchos de vosotros ya tenéis familia. Pues bien, haced partícipes de la educación recibida de Don Bosco en el oratorio a vuestros seres queridos” (MB, 14, 511). En conclusión, Don Bosco y el CG26 están invitando a asumir la responsabilidad de la propia existencia, a programar la santidad, a establecer metas bien definidas, para evitar que se nos imponga el plan del mundo: individualismo, hedonismo, permisivismo y relativismo. Se puede vivir de muchos modos, pero hay modos que no dejan vivir. Además, “la permisividad y el relativismo son dos disolventes de la conducta, que hacen que el ser humano quede a merced de los caprichos y de los sentimientos del momento”². El evangelio es el mejor regalo que podemos hacer a los exalumnos y a los jóvenes.

2.3 Asumir la evangelización como una urgencia.

Se inicia este apartado afirmando que Don Bosco no utilizó el concepto evangelización, más bien empleó el término “religión”. “Esta palabra constituía para Él un elemento integrante y absolutamente imprescindible en la educación. Para Don Bosco la “religión” es el motivo y el motor inspirador de toda su opción pedagógica. Para él “religión” significó de hecho la fe católica; educó en el Evangelio de Cristo promoviendo y haciendo madurar pedagógicamente la opción bautismal de sus jóvenes”³.

Don Bosco quería que sus muchachos aportaran los valores aprendidos y vividos en el Oratorio, por ello les expresó en una ocasión: “Donde quiera que vayáis y estéis, recordad siempre que sois hijos de Don Bosco, hijos del oratorio (...) Dichosos vosotros, si no olvidáis nunca las verdades que procuré grabar en vuestro corazón cuando erais pequeños” (MB, 17, 489).

Por otra parte, la *Evangelii Nuntiandi* señala que para el laico “el campo propio de su actividad evangelizadora es el dilatado y complejo mundo de la política, de la realidad

² E. Rojas, *Amigos. Adiós soledad*, Diseño Editorial, Madrid 2009, Pág. 248.

³ E. Viganò, *Carta Circular a los salesianos sobre los exalumnas de Don Bosco*, Págs. 16-17.

social, de la economía; así como también de la cultura, de las ciencias y de las artes, de la vida internacional, de los órganos de comunicación social; y también de otras realidades particularmente abiertas a la evangelización, como el amor, la familia, la educación de los niños y de los adolescentes, el trabajo profesional, el sufrimiento. Cuantos más laicos haya compenetrados con el espíritu evangélico, responsables de estas realidades y explícitamente comprometidos en ellas, competentes en su promoción y conscientes de tener que desarrollar toda su capacidad cristiana, a menudo ocultada y sofocada, tanto más se encontrarán estas realidades al servicio del Reino de Dios -y por tanto de la salvación en Jesucristo-, sin perder ni sacrificar nada de su coeficiente humano, sino manifestando una dimensión trascendente a menudo desconocida” (70). Trabajando en esos espacios señalados por la *Evangelii Nuntiandi*, los Exalumnos/as hacen realidad la voluntad de Don Bosco, actúan como sus hijos y como laicos comprometidos.

Evangelizar es la misión de la Iglesia. Ella anuncia y transmite el Evangelio, que es “potencia de Dios para la salvación de todo el que cree” (Rm, 16). Evangelizar significa no sólo enseñar una doctrina, sino anunciar al Señor Jesús con palabras y acciones (Cfr. CG26, 23).

Los Exalumnos/as, por la educación recibida, están llamados a:

- a) ...educar y evangelizar mentalidades, lenguajes, costumbres, instituciones...y culturas (CG26, 25);
- b) trabajar por la familia para que sea una institución evangelizada y evangelizadora.
- c) estudiar y meditar la Palabra de Dios para asimilarla y transmitirla con el testimonio (Cfr. CG26, 37);
- d) formar la familia para el encuentro con Cristo Palabra y Cristo Eucaristía (Cfr. CG26, 32);
- e) asegurar que los hijos y los jóvenes tengan una formación humana y cristiana sólida;
- f) acompañar debidamente los hijos y los jóvenes cuando eligen pareja para que realicen un verdadero proceso de conocimiento y crecimiento en el noviazgo;
- g) cultivar en familia la devoción mariana y a los santos de la Familia Salesiana;
- h) construir, en el seno familiar, relaciones interpersonales cimentadas en la amabilidad, el respeto, la escucha y el diálogo.

La asimilación y práctica de lo expuesto anteriormente ha de contribuir a grabar en el corazón de los jóvenes las grandes verdades que quería Don Bosco que estos atesoraran. La evangelización es la gran oportunidad de los exalumnos/as para vivir responsablemente la vocación cristiana y para actuar en la sociedad los frutos de la educación recibida. Es decir, convertirse en discípulos y misioneros. Uno de los grandes retos de los cristianos laicos y de toda la Iglesia hoy es la de hacer fermentar el mundo con la fuerza transformadora del Evangelio. Vivir teniendo el Evangelio como punto de referencia, como carta de navegación. El Proyecto Personal de Vida es un instrumento que ayuda a dirigir la propia vida hacia derroteros que conducen a la santidad. Es la oportunidad de situarse adecuadamente ante los grandes argumentos de la vida: Dios, la familia, uno mismo y las cosas. Ello ayudará a entender que “nos

encontramos en una sociedad técnicamente casi perfecta, pero humanamente neurótica⁴.

3. RECOPIACIÓN: EN EL TEMA HEMOS APRENDIDO...

3.1 Conociendo la realidad social, cultural y juvenil para afrontarla

El acercamiento a la realidad social, cultural y juvenil de hoy nos la ofrece el Rector Mayor D. Pascual Chaves.

La situación de **pobreza** nos da como herencia jóvenes emigrantes, en su mayoría explotados, sin trabajo y sin instrucción suficiente y adecuada que limitan su perspectiva de futuro.

Una sociedad basada en el consumo y una mentalidad consumista, provoca la **movilidad humana** hacia países más ricos o zonas del mismo país con mayor riqueza, impulsada por la pobreza, el hambre y el subdesarrollo, favoreciendo la explotación infantil y juvenil en sus diferentes facetas.

La droga, el terrorismo, las guerras, los muchachos soldados, los genocidios, son fenómenos violentos que surgen como reacción contra las dificultades. El abuso de alcohol y droga, en zonas ricas; así como el hambre, la pobreza y la desocupación, en zonas pobres, estimula la **violencia** juvenil.

El aborto, el suicidio, la eutanasia, las torturas, las drogas, el incesto y el estupro generan una cultura de muerte y **pérdida del sentido de la vida**. La vida cristiana corre el peligro de no ser válida para los jóvenes, si no llega a superar la dicotomía entre fe y vida.

Las culturas que promueve un **amor posesivo y superficial**, que busca la satisfacción inmediata del placer, que promueve la comercialización del cuerpo y la explotación sexual, los embarazos precoces de adolescentes, la inestabilidad de las relaciones de pareja, constituyen una grave amenaza para los jóvenes. La Iglesia encuentra dificultad al presentarles una propuesta moral significativa.

Incapaces de establecer relaciones estables y profundas, los jóvenes buscan **nuevas relaciones** de amistad, afecto y compañía. Su participación en lo social la realizan a través del voluntariado y otros movimientos de servicio social y público, como nuevas formas de compromiso.

Los jóvenes necesitan construir su **propia identidad**. Aún cuando poseen conocimientos y experiencias se sienten perdidos, sin referencias significativas, sintiéndose inseguros ante la búsqueda de su identidad y su futuro. Sienten la

⁴ E. Rojas, "Indicators of maturation of the personality", Spanish Institute, New York, 1998. Conferencia pronunciada en la inauguración del curso académico.

necesidad de la felicidad y afirman el derecho a la diversidad. Exigen ser reconocidos y protagonista en la vida social, profesional y política en la que viven.

Los medios de comunicación están favoreciendo una cultura superficial, consumista y hedonista. El conformismo, el pragmatismo y la mentalidad relativista e individualista, son actitudes que condicionan la construcción de la identidad.

La **cultura de la vida y de la muerte** entra en confrontación con el desarrollo de las biotecnologías y de la eugenésica. Existe un desequilibrio entre el desarrollo del hombre y de los pueblos y las tecnologías de la información y de la comunicación. Se consolida la cultura del individualismo originando una visión relativista de la realidad y del hombre, dando lugar a una nueva formulación de los valores humanos. Crece el problema educativo en referencia a la transmisión de los valores, por las continuas transformaciones de costumbres y el influjo de modas y modelos.

Crece el fenómeno de la **secularización** exaltando diversas formas de humanismo sin Dios, que lo relega al plano de lo privado. Arraiga el fundamentalismo religioso y surgen nuevos movimientos religiosos. Para afrontar esta realidad como Familia Salesiana y como exalumnos hemos de conocer y enamorarnos de Don Bosco y su misión.

3.2 Enamorados de Don Bosco. Volver a Él.

Don Bosco se desvivía por los Exalumnos. Sintiendo queridos por Don Bosco, en sus alumnos brotó el deseo de volver a Él. El movimiento de antiguos alumnos no fue creado por los educadores como Asociación postescolar sino que surgió por sí mismo, por la vitalidad de un carisma en sus orígenes.

Volver a Don Bosco para un Exalumno/a ha de significar convertir mentalidades y estructuras. Amarlo, estudiarlo, imitarlo, invocarlo y hacerlo conocer. Conocer los Estatutos del movimiento exalumnar en sus distintos niveles. Estudiar y aplicar la carta de Comunión y de la Misión de la Familia Salesiana. Leer sobre la persona de Don Bosco y su Sistema Educativo. Asegurar una buena formación de los asociados, en todos los niveles. Estudiar la carta de Don Egidio Viganò sobre los exalumnos. Tener un apostolado entre los jóvenes, comenzando por la propia familia y los propios hijos. Asegurar la participación a los sacramentos. Participar en experiencias que ayuden a la persona y a la familia a centrar la vida en Dios. Elegir un acompañante espiritual. Elaborar el proyecto personal de vida y el proyecto familiar. Vivir la solidaridad para crecer humana y cristianamente.

Todas estas acciones son propias de un buen cristiano y honrado ciudadano. Don Bosco y el CG26 nos invitan a asumir la responsabilidad de la propia existencia, a programar la santidad, a establecer metas bien definidas, para evitar que se nos imponga el individualismo, hedonismo, permisivismo y relativismo. El evangelio es el mejor regalo que podemos hacer a los exalumnos y a los jóvenes.

3.3 Asumir la evangelización como una urgencia.

Don Bosco educó en el Evangelio de Cristo promoviendo y haciendo madurar pedagógicamente la opción bautismal de sus jóvenes. Quería que sus muchachos aportaran a la vida los valores aprendidos y vividos en el Oratorio.

Para el laico comprometido, el campo propio de su actividad evangelizadora es la política, la realidad social, la economía, la cultura, las ciencias y las artes, la vida internacional, los órganos de comunicación social, el amor, la familia, la educación de los niños y de los adolescentes, el trabajo profesional, el sufrimiento. Cuantos más laicos responsables de estas realidades y comprometidos en ellas, tanto más se encontrarán estas realidades al servicio del Reino de Dios, y de la salvación en Jesucristo, sin perder ni sacrificar nada de su coeficiente humano. Los Exalumnos/as hacen realidad la voluntad de Don Bosco y actúan como sus hijos cuando trabajan como laicos comprometidos.

Evangelizar es la misión de la Iglesia y significa anunciar al Señor Jesús con palabras y acciones. Los Exalumnos/as, por la educación recibida, están llamados a educar y evangelizar. Trabajar por la familia. Estudiar, meditar y transmitir la Palabra de Dios. Formar la familia para el encuentro con Cristo. Acompañar a los hijos y jóvenes y asegurarles una formación humana y cristiana sólida. Cultivar la devoción mariana. Aplicar el Sistema Preventivo en el seno familiar.

Teniendo el Evangelio como punto de referencia, como carta de navegación, la evangelización es la gran oportunidad de los exalumnos/as para vivir responsablemente la vocación cristiana y para actuar en la sociedad los frutos de la educación recibida.

4. AUTOCONFRONTACIÓN CON LO EXPUESTO EN EL TEMA

(Marcar con una cruz la casilla adjunta a la respuesta que se considera acertada)

Constituyen una amenaza para los jóvenes

- La pertenencia a grupos sociales independientes
- Las culturas que promueve un amor posesivo y superficial
- Negar la existencia de Dios en clase y talleres de ética

¿Que impulsa la movilidad humana hacia países y zonas más ricas?

- La pobreza, el hambre, el subdesarrollo
- Una sociedad basada en el consumo y una mentalidad consumista
- Las dos anteriores

Las culturas que promueve un amor posesivo y superficial

- Propugnan la satisfacción inmediata del placer

- Promueve la comercialización del cuerpo y la explotación sexual
- Los embarazos precoces de adolescentes, la inestabilidad de las relaciones de pareja
- Todo lo anterior

La violencia juvenil surge como consecuencia de:

- El desacuerdo entre padres e hijos/as
- El abuso de alcohol, las droga, la pobreza, la desocupación.
- Ninguna de las respuestas anteriores

La manipulación cultural de los medios de comunicación está favoreciendo

- Una cultura del conocimiento de los deportes
- Una cultura superficial, consumista y hedonista
- Una cultura sobre las religiones en España
- Ninguna de los anteriores

¿Cuál es la razón por la que está arraigando el fundamentalismo religioso y el surgir de nuevos movimientos religiosos y sectas?

- Un mejor conocimiento de las distintas religiones en nuestro país
- La falta de sacerdotes católicos
- La secularización
- La movilidad humana hacia zonas de mayor bienestar

Para un Exalumno/a volver a Don Bosco ha de significar

- Amarlo, estudiarlo, imitarlo, invocarlo y hacerlo conocer
- Asegurar una buena formación humana, cristiana y salesiana
- Poner en práctica el sistema preventivo en todos los órdenes de la vida.
- Todo lo anterior

¿Cuál es el mejor regalo que podemos hacerle a los jóvenes?

- Acogerlos en la asociación y darle un cargo en la Junta Directiva
- Darle a conocer el Evangelio
- La primera respuesta es la más importante

¿En que campos puede desarrollar la misión evangelizadora un exalumno/a de Don Bosco?

- En la política, la realidad social, la economía, la cultura, las ciencias y las artes, la vida internacional, los órganos de comunicación social.
- En el amor, la familia, la educación de los niños y de los adolescentes, el trabajo profesional, el sufrimiento
- En todos los campos expresados en los apartados anteriores