

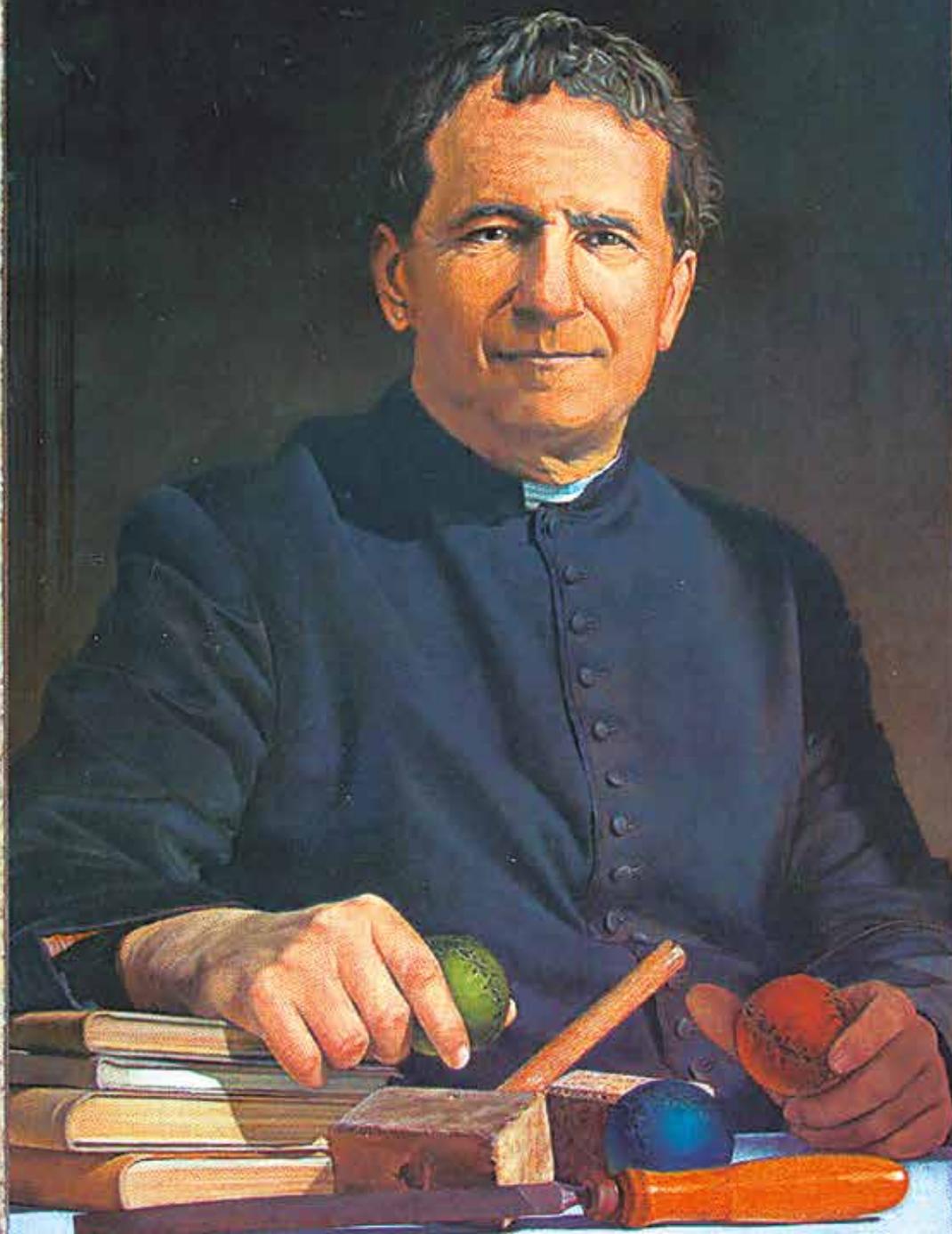
DON BOSCO

Año CII Enero / Febrero 2021 N°749

en España

**“Ya lo he pensado; he
consagrado mi vida al bien
de los jóvenes”**

(Don Bosco a la Marquesa Barolo)



Sumario

A la escucha

del Rector Mayor

¡Somos Familia! Cada hogar,
escuela de Vida y de Amor 3

Habla el Presidente

Gracias Jaime y la Ejecutiva Nacional 4

Palabras del Delegado

Ya lo he pensado, señora marquesa
(Don Bosco) Discernimiento
a pié de patio 5

Fotos que hablan

El lecho donde murió Don Bosco 6

Mujer, Iglesia y Sociedad

¿Eres una persona Ubuntu? 7

Ideas, instrumentos y recursos de formación

La insignia roja 8

El rincón del Mentoring

El entorno de mentoría-supervisión,
apoyo y política de comportamiento 10

Entrevista

María del Rosario García Rivas.
Inspectora de las Hijas de María
Auxiliadora de España 11

Vida de las Asociaciones

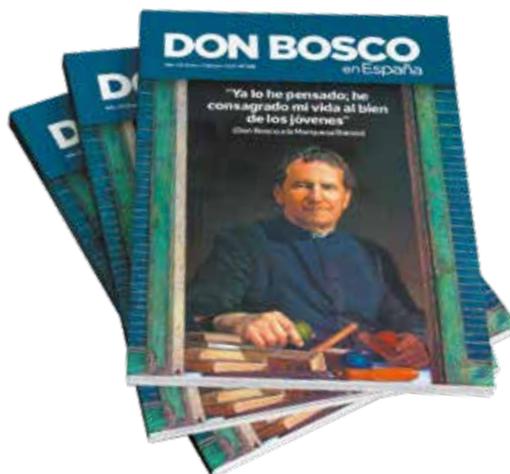
Atocha, Consulta Confederal,
Puertollano, Vigilia de la Inmaculada 16

Buenos Cristianos

Bautista Araiz, una vida dedicada
a María Auxiliadora 18

La voz a los asociados

Hace 150 años...
Con gratitud y esperanza 19



NUESTRA PORTADA

Toda la vida de Don Bosco fue para los jóvenes. Los que tratamos de hacer presente a Don Bosco hoy repetimos: "Ya lo he pensado; he consagrado mi vida al bien de los jóvenes".

La alegría del evangelio y el amor
Partir desde los últimos 20

Buenas noches
Un recuerdo a mis queridos
Salesianos ancianos 22

Escuela de familia
Enseñarles a aprender
de sus mayores 23

Ella lo ha hecho todo
El auxilio del buen consejo 24

¿Cómo está mi colegio hoy?
Colegio Salesiano "San Pedro"
en el barrio de Triana 25

Aprender del Cine
Buscándose a sí mismo,
La familia que tu eliges 30

CONSEJO DE REDACCIÓN

DIRECTOR

Francisco Salazar
salafrancisco@gmail.com

JEFE DE REDACCIÓN

José Muñoz
atype@movistar.es

CONSEJO DE REDACCIÓN

Fernando Núñez
Francisco Salazar
Jaime Martínez
Eusebio Martínez
José Muñoz

ADMINISTRACIÓN

Chema Luengo

SECRETARÍA Y SUSCRIPCIONES

Alcalá 211-Oficina 11
28028 Madrid, España
Teléf. 91 355 85 48
secretariatecnica@confedebosco.es
Suscripción anual: 12€

CORRESPONSALES INSPECTORIALES

César Hernández (Canarias)
Alonso Jiménez (Madrid)
José Juan Serrano (Valencia)
Francisco Pintor (Burgos)
Equipo de comunicación
de la Regional de Sevilla

DEPÓSITO LEGAL

M-2923-1985

FOTOGRAFÍAS

Manuel Serrano, Adobe Stock,
Free Pick y otros.

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

 David León
www.bigonedesign.es

IMPRIME

Trazzoss S.L. Madrid, España

© de los textos: los autores, 2018

© de la edición:

Don Bosco en España, 2018



A la escucha del Rector Mayor

¡Somos Familia! Cada hogar, escuela de Vida y de Amor



Al decir: «¡Somos Familia! Cada hogar escuela de Vida y de Amor», estamos diciendo, ya desde el inicio, que todos y cada uno de nosotros tenemos la experiencia de haber nacido en el seno de una familia, con la belleza y limitaciones de toda familia, cada cual en la nuestra; pero, en definitiva, hemos nacido en el seno de una familia, y estamos marcados por el hecho de ser familia, ese espacio en el que lo ideal es que cada uno de los hogares pueda ser escuela de vida y de amor, puesto que creemos que la familia es esa realidad humana concreta en la que se debería aprender el arte de la Vida y del Amor.

La familia, —las familias del mundo incluso en su diversidad—, están constituidas por personas que aman, que hablan y se comunican, que comparten y se sacrifican por los demás en el seno de la misma; personas que se defienden mutuamente y defienden la vida de los suyos.

Nos hemos construido como personas

viviendo, por lo general, en familia, respirando el calor del hogar, recibiendo en el interior de la misma, de parte de nuestros padres, o de alguno de nuestros parientes, el nombre y la dignidad que este hecho lleva consigo. En la familia hemos experimentado los primeros afectos y hemos saboreado la intimidad del “sentirse en casa”; en ella hemos aprendido a dar las gracias y a pedir perdón y permiso. Ciertamente sabemos que ni siquiera todos los niños y niñas que vienen a la vida pueden experimentar esto, pero aun en la diversidad de contextos y de culturas, creo que se podría decir que la mayor parte de nosotros hemos vivido esta realidad de familia.

¿Y qué tiene que ver nuestro ser Familia Salesiana con lo que se viene diciendo? Justamente que, ante todo, somos los destinatarios primeros de este mensaje por nuestra condición de Familia Salesiana de Don Bosco que tiene un fuerte sentido del vínculo que nos une como familia religiosa. Una familia

que, en la diversidad de nuestros 31 grupos (Congregaciones, Institutos de Vida Consagrada, Asociaciones de Vida Apostólica, Asociaciones de fieles, etc.), a través de las constituciones, estatutos y reglamentos de todos, se presenta el clima y el espíritu de familia como parte constitutiva de nuestro ser, de nuestra identidad, así como la referencia a la acción pastoral en la familia y con las familias.

Esto explica nuestro deber como Familia Salesiana, un deber que se concreta en que no podemos mirar en otra dirección distinta a aquella en la que está fuertemente implicada la Iglesia Universal, hoy bajo la guía del Papa Francisco, y que pide de nosotros hacer una “lectura salesiana” —como educadores que somos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes—, de la realidad de las familias de hoy, para ofrecer nuestra humilde contribución.

~ Ángel Fernández Artime,
Rector Mayor



Habla el Presidente

Fernando Núñez Arce

Presidente Nacional

Gracias a Jaime y a la Ejecutiva Nacional

“
Nos espera un nuevo año, lleno de retos y no podemos desaprovechar la oportunidad que nos brinda la crisis, momento de implementar los grandes cambios, que quizás necesite nuestro movimiento.
”

Estimados amigos:

A partir de este mes me reincorporo al trabajo en la Ejecutiva Confederal, no sin antes darle las gracias a Jaime, quien tan gentilmente asumió mis responsabilidades, y a toda la Ejecutiva Nacional en general.

En estos meses se han desarrollado la reunión de la Ejecutiva Confederal para la programación anual, la reunión de los Delegados regionales convocados por el flamante Delegado nacional, la reunión ordinaria de la Ejecutiva para preparar la consulta federal, que se realizó el sábado siguiente.

Es decir, la vida institucional de forma telemática, no nos queda otra opción más que ser responsables y evitar todo riesgo, pero lo importante es no detenernos.

Nos espera un nuevo año, lleno de retos y no podemos desaprovechar la oportunidad que nos brinda la crisis, momento de implementar los grandes cambios, que quizás necesite nuestro movimiento.

Hemos sido testigos del gran sufrimiento de muchas personas tanto por pérdidas personales como materiales, y todo apunta a que la recuperación económica será muy difícil y prolongada.

Si nos esforzamos, podremos encontrar un nicho para ser útiles a la sociedad, sobre todo a los más jóvenes. Nos toca ser creativos y desprendidos, ponernos en el lugar del otro y ser constantes. De este tema hemos hablado varias veces. Cambiando de tercio, debo recordarles que en junio concluye nuestro periodo como directivos, y hay que preparar la próxima Asamblea Confederal, ya sea telemática o presencial, conforme a como se presente la situación sanitaria en el país.

Sabéis que este fin de mes se ratificará el censo de asociados y las asociaciones que se encuentran al corriente con su participación en las cuotas anuales, que en definitiva otorga el derecho a participar en la toma de decisiones, que como bien sabéis no sólo es un derecho, sino también un deber para todos los antiguos alumnos, que hemos sido formados para dirigir, no sólo para ser dirigidos.

Esta irrenunciable oportunidad es una muestra del compromiso adquirido al ser aceptados como asociados, y la más importante respuesta a nuestra pertenencia a un movimiento de la familia salesiana.

Al despedirme, renovarles el deseo de la Ejecutiva Confederal en general, y en mi propio nombre, para que lo más pronto posible se reinicie el trabajo en las asociaciones que se han visto obligadas a suspender su vida asociativa, y a las demás pedirles que intensifiquen su labor, todo en bien de los asociados, y juntos trabajar por los demás, por quienes todavía están fuera del movimiento, para que a partir de nuestro ejemplo se decidan integrar y participar en las asociaciones.

Que Don Bosco santo interceda por todos nosotros para salir pronto y bien de este momento que estamos viviendo y para el que no estábamos preparados.



Palabras del Delegado
Eusebio Martínez Aguado
Delegado Nacional

“Ya lo he pensado, señora marquesa” (Don Bosco) Discernimiento a pie de patio

Al hablar de discernimiento podemos entender algo así como “identificar la voluntad de Dios para seguirla”

“

Una de las palabras más comunes en el lenguaje del papa Francisco es DISCERNIMIENTO. Es normal: aparece un elemento esencial de la espiritualidad jesuita.

Al hablar de discernimiento podemos entender algo así como “identificar la voluntad de Dios para seguirla”. “Comúnmente el enemigo de nuestra humana naturaleza tienta más bajo apariencia de bien cuando uno se está ejercitando en el camino iluminativo” (san Ignacio de Loyola).

Se encontraba nuestro Don Bosco en el ajetreo de sus primeros años de oratorio. En aquellos días varios creyeron detectar en él algunos rasgos de locura; y la marquesa Barolo decide intervenir.

La Memorias del Oratorio narran, con una delicadeza y exquisitez propias solo del que lo ha vivido, el diálogo entre los dos. (*Aconsejo encarecidamente que los amigos de Don Bosco lean y vuelvan a leer ese párrafo del capítulo 22*). El diálogo comienza con tonos de delicadeza materna por parte de la marquesa; Don Bosco, que es el que lo relata, se mantiene sereno como esperando la jugada de la que se siente ganador. Ante el requerimiento de “piénselo usted bien” Don Bosco afirma: “Ya lo he pensado; he consagrado mi vida al bien de los jóvenes” En este momento la marquesa le aborda con un cierto aire de impaciencia:

“¡Así que prefiere usted sus vagabundos a mis instituciones? Queda usted despedido desde este momento”.

Y Don Bosco, con aire de confianza casi in finita, añade:

“Acepté el despido abandonándome a lo que la Providencia dispusiera”.

Uno de los criterios del discernimiento es vivir un proceso creciente de libertad interior; y en esto Don Bosco estaba bien entrenado. Optó por los jóvenes; y hoy la familia salesiana es heredera de un elemento importante de la espiritualidad salesiana: libertad para acertar en las muchas encrucijadas de nuestra vida. Gracias, Don Bosco, por haber hecho aquella opción. ¡Mira que si hubieses optado por el Refugio de la marquesa Barolo en lugar de los jóvenes...!

A nosotros nos queda seguir mirando-leyendo-estudiando-imitando a Don Bosco. De nuestras generosas opciones se beneficiarán otros muchos, así como nosotros somos beneficiarios de aquel “Ya lo he pensado, señora marquesa”. 📌



El lecho donde murió Don Bosco

Este es el lecho donde murió Don Bosco el 31 de enero de 1888 a las 3.45. La escalerilla le servía para subir a la cama cuando no podía con sus piernas. Aquí pronunció Don Bosco el día 28 de enero palabras que quedarán grabadas para siempre en el corazón de todos: "Decid a mis muchachos que los espero a todos en el paraíso". Aquí Don Bosco, en un momento de lucidez le dijo a don Rua: "Déjate querer". Aquí Don Rua levanta la mano derecha, ya insensible, de Don Bosco y dice palabras de bendición para todos los salesianos presentes y para los que están lejos. Se quita la estola y la pone sobre los hombros de Don Bosco, que acaba de entrar en el País de la Luz.

Calendario

Enero

- 01.** Santa María, Madre de Dios.
- 05.** Eucaristía por bienhechores y Padres difuntos de los Salesianos.
- 06.** Epifanía del Señor.
- 08.** Beato Titus Zeman
- 15.** Beato Luis Variara.
- 15 a 17.** Jornada de Espiritualidad para la Famil Salesiana.
- 22.** Beata Laura Vicuña.
- 22.** Reunión de la Ejecutiva Confederal de AA.AA.
- 24.** Conmemoración de María Auxiliadora y San Francisco de Sales.
- 30.** Beato Bronislaus Markiewicz.
- 31.** San Juan Bosco.

Febrero

- 01.** Conmemoración de todos los Hermanos Salesianos Difuntos.
- 07.** Beato Pío IX.
- 09.** Beata Eusebia Palomino Yenes.
- 24.** Conmemoración de María Auxiliadora.
- 25.** San Luis Bersiglia y San Calixto Caravario.
- 28.** Conmemoración de Don Bosco.

Mañana será 24

24 de Enero

María Inmaculada y Auxiliadora. Hoy, 24. Ayúdanos a vivir nuestra vida de 24 en 24 en un movimiento de crecimiento acelerado de apertura como Tú a la presencia salvadora de Dios. Ayúdanos a mirarte como lo hizo Don Bosco y a confiar en Ti como confió él. Que el próximo 24 tengamos todos un corazón más mariano, más inmaculado, más auxiliador.

24 de Febrero

María guardaba todas estas cosas en su corazón. Este 24 podemos mirar en silencio el rostro de María Auxiliadora para aprender en silencio a guardar nuestras cosas en nuestro corazón. Guardando NUESTRAS cosas es fácil que adivinemos las que ELLA guardaba. ¡TODO UN TESORO!



¿Eres una persona Ubuntu?

El Papa Francisco, en *Fratelli Tutti*, nos confía que se sintió motivado para escribir esta carta encíclica sobre *la fraternidad y la amistad social*, por el arzobispo anglicano y premio Nobel de la Paz Desmond Tutu, entre otros. Me emociona que lo haya nombrado porque, junto a Nelson Mandela, él es una de las personas que ha proclamado al mundo las bondades de la sabiduría Ubuntu.

La palabra Ubuntu, proveniente de la lengua Xhosa (idioma bantú de Sudáfrica), se basa en la creencia de que existe un vínculo humano universal, y que es importante practicar el respeto y la atención hacia uno mismo y los demás; porque todos estamos conectados.

UBUNTU significa: «**Existo porque tú existes; soy porque tú eres**».

En un mundo en el que se mina la unión, y se propicia la división a través de silencios maliciosos, malos entendidos, engaños y mentiras, los valores que transmite el ubuntu son esenciales para concienciarnos de que sólo si nos tenemos en cuenta preferencialmente los unos a los otros, y nos unimos, seremos capaces de superar los problemas y las diferencias que nos separan.

Echo de menos algún atisbo de ubuntu cuando se trata de llegar a grandes acuerdos en cuestiones que nos afectan a todos. Es en el marco de las relaciones (de las buenas relaciones) en el que se consiguen los mayores logros; esos en los que todos ganamos. Alcanzar grandes metas que creíamos impensables pasa por transformarnos para ser capaces de buscar y fortalecer nuestros puntos de unión.

Mungi Ngomane, la nieta de Desmond Tutu, en el libro *UBUNTU Lecciones de sabiduría para vivir mejor*, nos ofrece pautas para lograr ser "personas Ubuntu":

Búscate en los demás. Podemos reconocernos en las personas que tenemos a nuestro alrededor si buscamos lo que nos une a ellos.

Propicia la unión porque hace la fuerza. Cuando nos aislamos, vamos en contra de nuestra propia naturaleza humana. Explora cómo pueden ayudarte los demás, y te llevarás una grata sorpresa.

Ponte en el lugar del otro. Habla con todo aquel que tenga opiniones opuestas a las tuyas. Intenta entender por qué piensa como lo hace. Centra tu atención en la comprensión total del otro.

Adopta siempre la perspectiva más amplia. Abre la mente y cuestionatelo todo desde todos los ángulos posibles. Busca el conocimiento en lugar de imponer una opinión. No hace falta que te formes una opinión definitiva; puedes cambiarla a medida que maduras. Aceptar la complejidad nos convierte en personas más compasivas.

Ten dignidad y respeto por ti mismo, y por los demás. Respetarse a uno mismo requiere tiempo y mucha dedicación. Para ello, cuida tu diálogo interior y haz cosas todos los días que te hagan sentir bien. Muestra siempre respeto a los demás. Cuando le quitamos la dignidad a alguien, nos la arrebatamos a nosotros.

Cree en el bien que todos llevamos dentro. Si lo que pretendes es criticar, no tardarás en encontrar algo que no te guste. No prejuzgues, no emitas juicios de valor sobre las personas (hay tanto que desconocemos de cada cual). Proponte buscar el bien en los demás, lo encontrarás, seguro. Cuanto más practiques, más fácil te resultará.

Elige la esperanza. Acostúmbrate a esperar siempre el mejor desenlace posible, sea cual sea la situación. Cuando te llegue el tiempo de la desesperanza, tómate un tiempo para centrarte de nuevo. Piensa en aquello que te da esperanza: tus amigos, tu familia, la oración. Alimenta tu esperanza.

Busca formas de conectar. Todos los seres humanos estamos diseñados para crecer en comunidad. Disfrutamos más de las relaciones sólidas que de las cosas materiales. La desconexión provoca tristeza. Cuanto más conectado te sientas, más feliz serás.

Practica el poder del perdón. Perdonar consiste en quitarnos ese peso de encima, a nosotros y a los demás. Cuando todo un país es capaz de perdonar, se evita una guerra. Cuando una familia perdona, se refuerzan los lazos que la unen. Cuando tú

perdonas, te sientes bien. Tu vida cambia si perdonas.

Abraza la diversidad. Como especie, los seres humanos tenemos una cosa en común: nuestras diferencias. Es lo que nos ha impulsado a avanzar, pero también es lo que amenaza con detenernos. Aprovechemos la fuerza de nuestras diferencias para completarnos, no para dividirnos.

Acepta la realidad. Si no aceptamos lo que somos, no seremos capaces de avanzar hacia lo que queremos ser. Busca inspiración en los demás. Cuéntale la verdad sobre tu realidad a la gente de tu entorno para que puedan ayudarte.

No olvides reírte todo lo que puedas. No hay mejor forma de aplicar el ubuntu en nuestras vidas que a través de la risa. Tener la capacidad de encontrar algo de lo que reírse en cualquier situación es una virtud que deberíamos entrenar día tras día.

Cuida los pequeños detalles porque marcan la diferencia. Es fácil creer que las acciones más insignificantes no tienen consecuencias, pero casi siempre las tienen. Tú importas, y tu manera de vivir también. Si nos comportamos de una forma positiva y cuidando siempre al otro, seremos fuente de inspiración.

Aprende a escuchar. Una buena comunicación es la base para construir una red de apoyo sólida. A todos nos gusta sentirnos escuchados; lo agradecemos. Practiquemos la escucha activa para encontrar cómo mejorar las cosas.

La sabiduría ubuntu es uno de los mejores regalos que África le ha hecho al mundo, y su práctica nos permitirá transformar la realidad de una manera nunca soñada. ¿Te animas a ser una persona ubuntu?

 **Eva Carrillo Pardo**
Antigua Alumna y Salesiana
Cooperadora (Sevilla)



Ideas, instrumentos y recursos de formación

La insignia roja



Uno de los símbolos más reconocibles de nuestra Asociación es la insignia. Tenemos dos versiones: una con borde azul, reservada para antiguos alumnos asociados y otra exactamente igual con borde rojo, destinada a aquellas personas que, habiendo sido en algún momento destinatarios de una obra salesiana, no pertenecen a ninguna Asociación miembro de la Confederación Mundial (vía Confederación Nacional a través de su correspondiente Federación). Pero todos somos antiguos alumnos de Don Bosco: con mayor o menor éxito, frutos del Sistema Preventivo de Don Bosco. En la sesión de hoy, se propone reflexionar sobre el cuidado que unos debemos tener para con los otros que,

al fin y al cabo, fue el mandato del Santo que propició la creación de la Asociación.

Ambientación y oración inicial

Da comienzo la sesión con una breve lectura y meditación de los siguientes versículos de la Primera Carta de san Pablo a los Corintios (1 Cor 12, 12-13): *«Así como el cuerpo tiene muchos miembros, y sin embargo, es uno, y estos miembros, a pesar de ser muchos, no forman sino un solo cuerpo, así también sucede con Cristo. Porque todos hemos sido bautizados en un solo Espíritu para formar un solo cuerpo: judíos y griegos, esclavos y hombres libres y todos hemos bebido de un mismo Espíritu»*. Tras la meditación, da comienzo la sesión.

La pertenencia

Dice el artículo 2.a de nuestro Estatuto Mundial: «Exalumnos y Exalumnas de Don Bosco son aquellos que, por haber frecuentado un oratorio, una escuela o cualquier otra obra salesiana, han recibido en ella una preparación para la vida con grados y modalidades diversos según las culturas, las religiones, la calidad educativa de la obra y la capacidad de recepción del individuo¹, según los principios del Sistema Preventivo de Don Bosco²: formar personas desarrollando la originalidad de cada uno». Esto es incontestable: antiguos alumnos somos todos los que cabemos en esa definición. Pero, lógicamente, el haber frecuentado una Obra salesiana no garantiza compromiso posterior alguno. Por eso, el Estatuto detalla, en el siguiente apartado del mismo artículo 2, unos niveles de pertenencia según cómo esa experiencia de paso ha marcado las vidas de cada individuo:

- Aquellos para los que el haber sido alumno o haber frecuentado un ambiente salesiano es un proyecto de vida, que se traduce en asociarse para continuar su formación personal, para hacer presente el carisma educativo de Don Bosco en la sociedad y para realizar proyectos concretos en favor de la juventud.
- Aquellos para los que el haber sido alumno o haber frecuentado un ambiente salesiano es una elección, una misión, que aceptan con todo lo que ello implica. Se sienten llamados a comunicar los valores recibidos en la educación salesiana: espíritu y método pedagógico de Don Bosco.
- Aquellos para los que el haber sido alumno o haber frecuentado un ambiente salesiano es una gracia, porque han sido impactados por el encanto y la atracción de Don Bosco, profundamente hombre y profundamente santo; lo que conduce al antiguo alumno a identificarse en todas partes como exalumno de Don Bosco.
- Aquellos para los que el haber sido alumno o haber frecuentado un ambiente salesiano es un hecho de vida, una anécdota que no ha marcado su vida³.

El Estatuto, una vez definidos estos niveles de pertenencia (o compromiso), asevera, en su artículo 4, que «a aquellos que han decidido vivir la pertenencia como “una elección, una misión” o “un proyecto de vida”, la Asociación garantiza un itinerario institucional y personalizado de formación».

Es decir, aunque en el primer nivel de pertenencia descrito con anterioridad se menciona el compromiso traducido en asociarse sólo en el primer nivel (proyecto de vida), la Asociación también acoge miembros del nivel segundo (elección, misión). Estos son socios de insignia azul.

Y con los de insignia roja... ¿qué?

Siendo nuestra Asociación el grupo perteneciente a la Familia Salesiana más numeroso, el Movimiento de Antiguos Alumnos (los que cuadran en cualquiera de los cuatro niveles de pertenencia) es aún mayor. ¿No nos correspondería a los “insignia azul” cuidar, también, a los “insignia roja”? ¿No cabe dentro de nuestras responsabilidades, si no garantizar la formación, sí que mantener la información y el contacto? Si no lo hacemos nosotros... ¿quién lo va a hacer? No se trata de “captar” miembros, sino de traducir esa elección, esa misión, ese proyecto de vida, en acciones concretas. ¿Por qué no empezar con aquellos con los que compartimos una raíz común?

Para trabajar juntos

Pensando en tu vida...

– Desde que perteneces a la Asociación... ¿te has preocupado de aquellos jóvenes que, frecuentando la Obra que tanto te benefició, no están dentro de la Asociación?

Pensando en tu Asociación, pensando en los jóvenes...

- ¿Qué se podría hacer para cuidar a aquellos “insignia roja” de la órbita de tu Asociación?
- Si tu Asociación ya no tiene Obra asociada... ¿no sería la misma Asociación la responsable de generar nuevos “insignias rojas”? Es decir, ¿no sois vosotros la presencia salesiana en el lugar donde ya no hay salesianos? ¿Qué podéis hacer para consolidar vuestro compromiso en aras de comunicar la grandeza de la Misión salesiana?

Oración final

Rezamos juntos la Oración-Promesa del Antiguo Alumno, en esta ocasión, pensando en todos aquellos “insignias rojas” de nuestro entorno.

~ Jaime Martínez Acero. A.A. De Atocha

¹ E. VIGANÒ, *Animación de los Exalumnos de Don Bosco hoy*, en Actas del Consejo General LXVIII (1987) n. 321, p. 18.

² Artículo 1b del Estatuto promulgado el 31 de enero de 1990.

³ J. E. VECCHI, *Exallievo di Don Bosco verso il 2000*, en VIII Congresso Nazionale exallievi/e di Don Bosco. Atti, Rimini, 10-13 octubre 1996, pp. 67 y 68 citado por el P. Chávez, *Discurso de toma de posesión del Presidente Confederat, Francesco Muceo, en la IV Asamblea Mundial Electiva 2010, acta de la IV Asamblea Mundial Electiva de los Exalumnos, 2 de octubre de 2010*. El orden original ha sido cambiado en la versión aprobada del Estatuto.

El entorno de mentoría-supervisión, apoyo y política de comportamiento

(Del manual *MentorPower+*)

Los mentores pueden encontrar que algunos jóvenes acompañados se encuentran en situaciones vulnerables. Comprender el contexto en la ejecución del programa de mentoría ayudará al mentor a comprender mejor las dificultades situacionales en las que se encuentran las personas. Los problemas con los que el joven puede estar luchando pueden ser externos provocados por las relaciones que pueda tener con quienes lo rodean o pueden ser problemas internos que causan estrés, ansiedad, depresión, desmotivación, dudas sobre uno mismo...

Parte de la comprensión del contexto de los acompañados debe incluir la comprensión de sus comportamientos cotidianos y situaciones vitales. Esto dará pistas al mentor para dirigir la ayuda de la manera más adecuada. El mentor puede ayudar al joven a construir un sistema de apoyo inmediato a su alrededor. Pero para hacer esto, es importante comprender no solo de dónde provienen la influencia negativa o las emociones, sino cómo y en qué medida el acompañado puede hacer uso de su entorno para que, junto con las herramientas proporcionadas, pueda moldear su entorno en un entorno de apoyo. A largo plazo, el mentor también puede orientar y ayudar al joven a realizar los cambios necesarios en su entorno. De esta forma los muchachos se rodearán del ambiente adecuado para que tengan éxito.

El mentor también debe supervisar al joven a lo largo del programa, buscando cualquier signo de angustia. Los signos pueden ser físicos, como hematomas, cortes, quemaduras y rasguños, o de comportamiento, como cambios en los patrones de alimentación o espasmos nerviosos. El mentor debe estar atento a tales signos o síntomas al comienzo del programa y vigilar al joven a lo largo del mismo para detectar cambios relevantes. El mentor debe acercarse con cuidado al aprendiz ya que los signos o síntomas a menudo se pueden explicar fácilmente. Sin embargo, esto debe hacerse con cuidado para evitar mostrar alarma o hacer que el joven se sienta más consciente de sí mismo, ya que esto puede aumentar los niveles de estrés en un punto en el que el joven ya se esté acercando al punto de ruptura.

Cuando el mentor comience a preguntar sobre ciertos signos o síntomas, es aconsejable registrar estos síntomas por escrito, incluidas las respuestas dadas y los cursos de acción seguidos. Esto ayudará al mentor a realizar un seguimiento de la situación con el fin de decidir cuándo y si es necesario dar la voz de alarma. También ayudará a la organización a tener una imagen más clara y objetiva de la situación. El mentor también debe asegurarse de que el joven conozca las estructuras y organizaciones de apoyo relevantes.

Si el mentor siente que el aprendiz podría de alguna manera estar en riesgo, debe escalarlo discutiendo la situación con los organizadores del programa. La organización a su vez debe contar con un protocolo de escalada para poder consultar o involucrar a los profesionales necesarios según corresponda. Es importante que el mentor asesore al joven en la primera sesión sobre el procedimiento de escalada. Esto es relevante para preservar la relación de confianza, en caso de que ocurriera tal situación.

Un programa de tutoría debe garantizar que los mentoreados y los mentores se comporten dentro de ciertos límites. Esto es necesario para evitar riesgos que puedan ser perjudiciales para los mentores, los propios jóvenes y la organización que lleva a cabo el programa. La organización necesita formalizar este código a través de su política de comportamiento, y esto debe ser comunicado a los mentores en la formación que se les brinde. Los mentores, a su vez, deben comunicar la política de comportamiento a cada joven en su primera sesión de acompañamiento, para establecer los límites desde el principio. Esto ayudará a crear un entorno seguro tanto para el mentor como para el joven.

La política de comportamiento también debe incluir un procedimiento de escalamiento para situaciones de comportamiento inaceptable por parte del joven. Como primer recurso, los mentores deben advertirles sobre cualquier comportamiento que se considere inaceptable y que, si esto persiste o el muchacho reacciona de manera insatisfactoria, los mentores

tendrán que notificar el comportamiento a la organización para que tomen medidas. Si esto sucede, la organización debe evaluar y decidir qué curso de acción se emprenderá en interés del bienestar del joven, del mentor y de la integridad legal y operativa del programa mismo.

El acompañado también debe contar con un canal para proporcionar comentarios sobre el mentor. Esto podría ser, por ejemplo, a través de una dirección de correo electrónico de la organización o de un número de contacto que se comunicarán al joven al iniciarse el programa de acompañamiento. Algunas de las cuestiones que una organización debería incluir en su política de comportamiento son las siguientes:

- Los mentores nunca deben recurrir a la disciplina física.
- Los mentores nunca deben usar un lenguaje abusivo.
- En situaciones de escalada, los mentores deben explicar al joven por qué el comportamiento se consideró inaceptable y qué curso de acción debe tomar el mentor. Esto no debe incluir ningún ultimátum o amenaza.
- Ni el mentor ni el joven deben consumir alcohol, drogas o tabaco durante las sesiones de tutoría.
- Si es necesario viajar como parte de las sesiones de tutoría, se debe tener en cuenta la seguridad, como el uso del cinturón de seguridad y seguir cuidadosamente las señales de tráfico.
- El mentor debe tener una cobertura de seguro de responsabilidad adecuada.
- El mentor no debe dejar al joven solo con terceros durante las sesiones de acompañamiento.
- El acompañamiento no debe incluir pernoctaciones.

~ Jaime Martínez Acero.
A.A. De Atocha

A portrait of an elderly woman with short, wavy grey hair, smiling slightly. She is wearing a light pink turtleneck sweater under a light grey, textured cardigan. A silver chain with a large cross pendant hangs around her neck. She is standing in front of a vertical garden wall with various green and brown plants. The background is slightly out of focus.

María del Rosario García Rivas

Inspectora de las Hijas de María Auxiliadora de España

Entrevista

María del Rosario García Rivas



DBE. ¿Quién es sor María del Rosario? Cuéntanos algo de tu vida

Soy una Hija de María Auxiliadora nacida en Sevilla, la cuarta de cuatro hermanos, vinculada a la Familia Salesiana desde casi toda la vida, porque tuve la oportunidad de ser alumna de las Escuelas Salesianas de Nervión, por lo tanto, estáis ante una Salesiana que es antigua alumna.

Recuerdo mi adolescencia y juventud, primero unida a mi Colegio y luego como animadora en el Oratorio, participando de lleno en muchas iniciativas pastorales que, poco a poco, me fueron cautivando y me ayudaron a descubrir mi vocación. Profesé a los 25 años y desde entonces, el Señor me ha regalado la posibilidad de ser una Salesiana feliz entre los jóvenes, las hermanas y en las diferentes comunidades educativas y tareas encomendadas, en las que se ha ido concretando la misión.

DBE. Desde el 5 de agosto de 2017, las Salesianas sois una única Inspectoría en España, ¿qué nos puedes decir de estos tres años?

“ En este momento somos 593 hermanas y formamos 55 Comunidades repartidas por gran parte de la geografía española ”

Os diría que hemos vivido en este trienio un bonito proceso de construcción en el que todavía estamos inmersas. Construir durante estos tres años, juntas como FMA y como comunidades educativas, no voy a decir que siempre haya sido fácil, pero indudablemente está siendo apasionante. Creo que en estos años nos hemos comprometido a mirar a un horizonte común, dejando atrás muchos elementos secundarios, convergiendo en la diversidad que nos caracteriza y afianzándonos en lo verdaderamente fundamental: responder a las aspiraciones más profundas de los

jóvenes, especialmente de los más vulnerables, acompañar educativamente a las chicas y chicos que nos esperan y proponer el Evangelio como fuente de vida y felicidad. Diría que está siendo un camino muy interesante de descubrimiento. Estar en continua dinámica de “aprender y desaprender” es especialmente enriquecedor y de futuro.

DBE. ¿Dónde están las Salesianas en España y qué horizontes os planteáis?

En este momento somos 593 hermanas y formamos 55 Comunidades repartidas por gran parte de la geografía española: Andalucía, Aragón, Canarias, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Cataluña, Comunidad Valenciana, Galicia, Madrid, País Vasco y Cantabria.

Nos sentimos vida consagrada en camino y queremos vivir en clave de apertura, búsqueda y discernimiento, descubriendo el proyecto que Dios tiene en cada momento para nosotras FMA y para las comunidades educativas donde estamos insertas. Enamoradas de la misión que el Señor nos confía, queremos caminar con los jóvenes, especialmente con los que tienen

menos posibilidades.

Desde la profecía de la misión compartida, como comunidades educativas y Familia Salesiana, experimentamos el valor del acompañamiento recíproco, de la corresponsabilidad, de las búsquedas compartidas y de la formación conjunta y permanente.

Buscamos encarnarnos siempre más en la realidad, ser tejedoras de relación, crecer juntos, jóvenes y adultos, aprendiendo unos de otros, creando comunidades sólidas y atractivas desde el Evangelio; queremos cuidar el corazón oratoriano, solícito siempre para ver dónde hay un joven que educar y cómo responder a sus necesidades, desde las escuelas, las plataformas sociales, el tiempo libre, la educación en la fe y, en general, allí donde estamos.

“ Buscamos encarnarnos siempre más en la realidad, ser tejedoras de relación, crecer juntos, jóvenes y adultos, aprendiendo unos de otros, creando comunidades sólidas y atractivas desde el Evangelio ”

DBE. Como Instituto sabemos que estáis preparando la celebración del 150 aniversario de su fundación y que, además en estos meses, vuestra vida gira un poco en torno a la celebración del Capítulo General XXIV. ¿Cómo lo estáis viviendo?

Efectivamente, el Instituto de las Hijas de María Auxiliadora, está preparando

un momento muy significativo, el 150 aniversario de su fundación, que se celebrará en 2022. Estos tres años anteriores están siendo un tiempo de preparación: hemos apostado por hacer de la celebración del evento una oportunidad de renovación. Queremos vivir este momento, junto a la Familia Salesiana y las comunidades



Entrevista

María del Rosario García Rivas



educativas, redescubriendo la figura de María Mazzarello, sobre todo, en las dimensiones proféticas de su espiritualidad y misión educativa, y celebrando la fidelidad de Dios que, a través de Don Bosco y con la intervención directa de María Auxiliadora, suscitó el Instituto y lo acompaña en el tiempo. Con relación al Capítulo General XXIV, que se ha tenido que aplazar, posponiendo su celebración como ya podéis imaginar por motivos de la pandemia, os diría que esta preparación, alargada en el tiempo, nos está ayudando a continuar la reflexión del tema que nos convoca: comunidades generativas de vida en el

corazón del mundo contemporáneo. El tema capitular quiere ser una llamada a renovar la fidelidad a Jesús en la audacia misionera, para que podamos continuar siendo en la Iglesia y en el mundo, signos de amor y de esperanza para muchos jóvenes.

DBE. ¿Nos dices una palabra sobre el Aguinaldo que nos ha regalado el Rector Mayor a la Familia Salesiana este año?

Estoy convencida de que todos hemos acogido con inmensa gratitud este Aguinaldo de 2021. Ciertamente “nos mueve la esperanza” y queremos que siga siendo nuestro motor, porque el Espíritu Santo continúa haciendo nueva

la realidad, acompaña la historia y la hace fecunda.

Ninguno de nosotros estamos ajenos a la situación que atravesamos; sabemos y experimentamos la dureza del momento que vivimos, especialmente difícil para los más empobrecidos, para los que viven el duelo y la enfermedad. El Rector Mayor nos invita a ejercitarnos en la esperanza y a frecuentar los espacios donde se aprende a vivirla, tenemos una oportunidad como Familia Salesiana de profundizar en ello durante este año; seguro que no la desaprovecharemos. Nos conforta sabernos acompañados en el camino de la vida por María, Madre de la esperanza.



“ Ninguno de nosotros estamos ajenos a la situación que atravesamos; sabemos y experimentamos la dureza del momento que vivimos, especialmente difícil para los más empobrecidos, para los que viven el duelo y la enfermedad ”

DBE. Por último, ¿qué mensaje quisieras transmitir a la Familia Salesiana y en especial a los Antiguos Alumnos y Antiguas Alumnas?

En primer lugar, siento con fuerza que ser Familia Salesiana es uno de los regalos que la vida nos ha hecho, por tanto, disfrutemos de él y sigamos haciéndolo llegar a otros.

En segundo lugar, creo que tenemos como Familia una responsabilidad concreta en la Iglesia; esto nos invita a seguir comprometidos cada día más y con más entusiasmo en la misión que Don Bosco nos mostró como nuestro campo. Nuestra espiritualidad sencilla, profunda, cercana y comprometida con la realidad nos sostiene y nos impulsa. Como Antiguos Alumnos y Alumnas os diría que, junto con el resto de la Familia Salesiana, sois portadores de una herencia carismática, que no basta con custodiarla bien; estáis llamados a hacerla crecer, fundamentalmente allí donde cada uno está y con quien comparte la vida, para que fructifique en bien de muchas personas y en bien de la sociedad.

▣ **Isabel Pérez** / Vicaria y Delegada de Familia Salesiana



Atocha



La tradicional entrega de calendarios a los socios el último domingo de noviembre en tiempos de pandemia.

Consulta Confederal



El día 28 de noviembre se reunió vía online la Consulta Confederal de los Antiguos Alumnos. Hubo una participación casi total. Hubo la presentación de la economía; también se presentó un informe sobre la Fundación Juan Bosco Siglo XXI. Un tema que ocupó bastante tiempo fue la preparación de la Asamblea Confederal 2021; la situación de la pandemia hace que todo sea un tanto provisional. Como tema formativo se hizo una reflexión sobre la carta que el papa Francisco envió al cardenal Pietro Parolin con motivo del 40 aniversario de la Comisión de las Conferencias Episcopales de la Unión Europea (COMECE): un texto sabroso con perspectivas muy positivas para nuestro tiempo.

~ Josep Mascaró i Manasanch

Puertollano

Jornadas de Formación

Los pasados días 17-26 de octubre y 5-30 de noviembre tuvimos Jornadas de Formación. El 17 como representantes de JYD: "Misión y respuesta salesiana en tiempos de pandemia", Equipo Inspectorial de Misiones Salesianas. El 26 "Importancia de los Laicos en la Iglesia y sociedad", por don José Ramón Ramírez SDB. El 5 "Don Bosco y el Patio de Valdocco ", por Don José Carlos Sobejano SDB. Y el 30 "Mamá Margarita ", por nuestro Delegado, don Julián Montesinos SDB.



Vigilia de la Inmaculada



El pasado 7 de Diciembre participamos en la Vigilia de la Inmaculada que se celebró en esta Casa de Puertollano junto con el resto de Familia Salesiana y otras parroquias.



Bautista Araiz

una vida dedicada a María Auxiliadora

Bautista Araiz Churio nació en Pamplona (1937) de familia muy salesiana: dos primos salesianos (los Churio) y tres hermanos salesianos: María Dolores, FMA; Pedro y Luis, SDB. A Bautista le gustaba decir que eran los «hermanos separados», porque estaban en tres Inspectorías diferentes: Valencia, Barcelona y Bilbao, y la hermana en Zaragoza.

En la primera parte de su vida depende de Barcelona (Arbós, Monzón, Gerona, Martí Codolar). Pero, un problema de rodilla (mal tratado por los médicos) le hizo volver a Pamplona donde, el buenazo de don Cándido Villagrà le introdujo en el mundo de las «estampas a María Auxiliadora» en el mes de mayo. Y desde 1964 hasta 2020 no ha fallado ni un solo año. Se enorgullecía de tener toda la colección completa, incluso las anteriores a él.

Tras acabar la teología en Sanlúcar la Mayor, su paso a la Inspectoría de Bilbao es un hecho: Logroño, estudios

de espiritualidad en Roma. Luego, un servicio impagable durante 18 años en el Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil (Madrid) y el resto de su vida en Barakaldo.

Cuando pensamos en Bautista rápidamente nos vienen a la mente muchas palabras:

- **SMA.** Salesiano de María Auxiliadora (más que SDB): millones de estampas, miles de páginas publicadas en libros y revistas (la famosa página «24» de Don Bosco en España; ADMA Pamplona; docenas de Novenas a María Auxiliadora; cientos de homilías... Era miembro de la Academia Mariana Salesiana de Roma (desde 1974).
- **Músico.** Su lugar en la capilla era el armónium o el organillo (a pesar de tener una «mala pata tiesa». Zarzuelas, veladas, sobremesas... Para algunos chicos con necesidades especiales era lugar de catequesis.

- **Especialista.** Quería hacerlo bien con la Virgen, con la música... y se especializó en la Sábana Santa, la Virgen de Guadalupe, la Tumba de San Pedro y otras cosas. Siempre dispuesto a dar razón de su esperanza.

- **Con los últimos.** Mientras pudo, ayudaba día a grupitos de emigrantes o chicos con problemas escolares.

- **Despacho.** Allí pasó miles de horas haciendo el bien a cientos y cientos de chicos, padres, gente que le pedía un servicio. Era su púlpito.

- **Alegría.** Le gustaban las veladas salesianas. Publicó varios libros sobre este tema. Era el rey de los «chistes malos».

- **Navarro.** Tanto que, en julio, cambiábamos el horario de la meditación para que pudiese ver los encierros de su Pamplona.

- **Acompañante espiritual.** Muchas personas y Grupos de la Familia Salesiana le tenían como su «amigo del alma».

~ José Antonio Hernández

Hace 150 años...

Con gratitud y esperanza

El pasado 24 de junio, festividad de San Juan Bautista, se cumplieron 150 años de la visita que un grupo de antiguos alumnos del oratorio, coordinados por Carlos Gastini, realizaron a Don Bosco para felicitarle su santo, agradecerle la educación recibida, prometerle fidelidad y ofrecerse a colaborar en su obra.

A partir de ese año, 1870, esas visitas anuales se consolidaron y dieron lugar al nacimiento de nuestro movimiento de Antiguos Alumnos Salesianos, hoy llamado Antiguos Alumnos de Don Bosco.

Hoy, 150 años después, las motivaciones de estos "pioneros" creo que siguen siendo, aunque con algunas matizaciones, las mismas de las que tengo yo y creo que también muchos de vosotros, queridos compañeros.

Lógicamente, ellos fueron unos privilegiados porque convivieron con Don Bosco, pero nosotros tuvimos y TENEMOS a nuestros "don bosco" particulares. Yo os puedo decir, con orgullo, que los míos se llaman Padre Justo, Salvador, Eusebio.... Tú, ¿te acuerdas cómo se llaman los tuyos? ¿Te acuerdas qué nos inculcaron con la formación recibida? Si me lo permites, te recuerdo la segunda pregunta: ser en nuestra vida un buen cristiano y un honrado ciudadano.

Nuestras asociaciones pretenden ser "la casa" donde, cuando estemos desanimados, encontremos aliento y fuerza para seguir, durante toda nuestra vida, intentando vivir con

“

Nuestras asociaciones pretenden ser “la casa” donde, cuando estemos desanimados, encontremos aliento y fuerza para seguir, durante toda nuestra vida, intentando vivir con plenitud nuestro compromiso.

”

plenitud nuestro compromiso. También es "la casa" donde nos reunimos para celebrar y agradecer. Con motivo de este feliz acontecimiento organizamos en nuestra Federación Noroeste un gran encuentro en Orense para el pasado 14 de marzo, pero la penosa situación que estamos atravesando hizo imposible su celebración.

Como no podemos ni debemos permitir que este "bicho" nos arruine nuestras ilusiones y nuestros proyectos, y tampoco nos resignamos a que pase sin pena ni gloria esta conmemoración, estamos trabajando en este peculiar curso, para lograr entre otros objetivos estos dos retos:

Celebrar en cada Asociación local un evento (acto, encuentro, celebración, comida, etc.) con su Comunidad Salesiana, como acto de gratitud por la educación recibida y como signo de nuestra inquebrantable fidelidad a Don Bosco.

Lograr la financiación necesaria para que la editorial CS publique la biografía sobre Carlos Gastini, que elaboró un antiguo alumno de Rocafort, y promover que en todas las asociaciones se conozca un poco mejor a este gran antiguo alumno.

Con la confianza depositada en que nuestra Madre Auxiliadora nos proteja de esta pandemia, aunque nunca olvidéis de cuidaros mucho, recibid un fuerte abrazo de vuestro compañero y amigo asturiano.

~ Juan José Llaca González



Partir desde los últimos

Don Bosco en España está siguiendo con atención el camino del Congreso de Laicos "Pueblo de Dios en salida". En otras ocasiones hemos dicho que este acontecimiento eclesial significó un despertar del laicado en nuestras diócesis, movimientos, asociaciones y congregaciones. El laicado de la familia salesiana también quiere vivir de este mismo impulso. En esta ocasión hablaremos de la dimensión social de la vocación laical.

La dimensión social

El cuarto itinerario del Congreso tenía como título "presencia en la vida pública". Este itinerario buscaba recuperar la dimensión social de la vocación laical y promover que nuestras comunidades sean auténtica Iglesia en salida, que existe para evangelizar, se constituye en instrumento de liberación y promoción de la dignidad de toda persona y tiene en la "cultura del encuentro" la clave de aproxima-

ción a la realidad social en la que se encuentra.

Estas reflexiones han quedado muy enriquecidas por la encíclica *Fratelli Tutti* (FT). El 3 de octubre de 2020 el papa Francisco firmó una nueva encíclica, FT, con un claro carácter social. En FT el santo Padre propone avanzar en la fraternidad universal y en la amistad social. Para entender bien la encíclica hay que enfocar la realidad desde los

últimos. “El corazón de Dios tiene un sitio preferencial por los pobres, tanto que hasta Él mismo “se hizo pobre” (2 Co 8,9). Todo el camino de nuestra redención está signado por los pobres” (EG 197).

Desde los últimos

“Si hay que volver a empezar, siempre será desde los últimos” (FT 235). ¿Qué puede ser empezar desde los últimos? Quizá pueda significar pensar y actuar desde ellos, y también puede significar mirar con sus ojos y escuchar sus relatos. “Miremos la realidad desde sus ojos y escuchemos sus relatos con el corazón abierto” (FT 261). El santo Padre propone que todas las instancias de nuestro ser estén dirigidas hacia los últimos. Nuestros pensamientos, sentimientos y acciones tienen en los últimos una referencia fundamental. Estas afirmaciones recuerdan el capítulo 25 del evangelio de San Mateo, conocido como el gran protocolo para la vida cristiana. La dimensión social de nuestra acción pastoral queda aquí asegurada y situada. Si el punto de partida lo encontramos en los últimos, ¿dónde está el horizonte? El santo Padre sitúa el horizonte en la llamada a la universalidad. Propone poner en nuestra mirada a todos los hombres y mujeres del mundo. “No es posible ser sanamente local sin una sincera y amable apertura a lo universal, sin dejarse interpelar por lo que sucede en otras partes, sin dejarse enriquecer por otras culturas o sin solidarizarse con los dramas de los demás pueblos... Porque en realidad toda cultura sana es abierta y acogedora por naturaleza,

de tal modo que «una cultura sin valores universales no es una verdadera cultura» (FT 146).

El punto de partida y el horizonte mutuamente se iluminan. Conjugan bien la llamada a poner en el centro a los pobres y en el horizonte la universalidad. De esta manera, no debería extrañar que Francisco termine la encíclica FT hablando del beato Carlos de Foucauld. “Él fue orientando su sueño de una entrega total a Dios hacia una identificación con los últimos, abandonados en lo profundo del desierto africano. En ese contexto expresaba sus deseos de sentir a cualquier ser humano como un hermano, y pedía a un amigo: «Ruegue a Dios para que yo sea realmente el hermano de todos». Quería ser, en definitiva, «el hermano universal». Pero sólo identificándose con los últimos llegó a ser hermano de todos. Que Dios inspire ese sueño en cada uno de nosotros” (FT 287).

La mirada del Congreso

Ya hemos dicho que el cuarto itinerario el Congreso propuso desarrollar la dimensión social del Evangelio como constitutiva de la tarea evangelizadora. El *Instrumentum Laboris*, documento base del mismo Congreso, afirmaba que había crecido la preocupación por los últimos. “Esta mayor conciencia de la identidad laical pone en valor la centralidad de la misión entre quienes más sufren, transformando paulatinamente nuestras comunidades en espacios de acogida de muchas personas que encuentran en ellas cobijo ante su situación personal: migrantes, personas

separadas y divorciadas, personas que sienten atracción por el mismo sexo, personas que viven en soledad, enfermos” (IL 14). El Congreso vio que es fundamental mirar la realidad con ojos de fe. En los grupos de trabajo se decía que teníamos que considerar nuestro compromiso en la vida pública como servicio a otros, particularmente a los más débiles y empobrecidos de la tierra. Y trabajar para cambiar nuestra realidad más inmediata sin juzgar, con misericordia y humildad, siempre desde la escucha activa y el diálogo, y con alegría y aportando esperanza, confiados en la acción del Señor. Es una buena ruta para crecer en la dimensión social.

~ Koldo Gutiérrez, sdb

“Hemos crecido en muchos aspectos, aunque somos analfabetos en acompañar, cuidar y sostener a los más frágiles y débiles de nuestras sociedades desarrolladas” (FT 64).

“Simplemente hay dos tipos de personas: las que se hacen cargo del dolor y las que pasan de largo; las que se inclinan reonociendo al caído y las que distraen su mirada y aceleran el paso” (FT 70).

Un recuerdo a mis queridos Salesianos ancianos

He vivido varios años en la casa de salud de León *Santiago el Mayor*. Estas Buenas Noches son un recuerdo a mis queridos salesianos ancianos-enfermos y, desde ellos, una llamada a los Antiguos Alumnos de Don Bosco a vivir en creciente coherencia. Ha salido un decálogo.

1. No se puede llegar a la ancianidad-enfermedad... con una carga considerable de egoísmo. No se puede ir-estar-vivir... en la Asociación de Antiguos Alumnos con una carga considerable de egoísmo. En la ancianidad-enfermedad se puede ser persona-solución o persona-problema. Tú eliges. Ser persona-antiguo alumno-solución, también es santidad.
2. Cuando un enfermo-anciano es capaz de agradecer y no quejarse, en ese mismo momento firmo el proceso de su beatificación y canonización. Cuando un antiguo alumno es capaz de agradecer y no quejarse, ahora mismo firmo el proceso de su beatificación y canonización. Como es lógico, esto es santidad.
3. Un cristiano, en su enfermedad-ancianidad, vive con frecuencia la experiencia de que sólo queda una apoyatura: DIOS. En la vida, y en la vida de un antiguo alumno, es necesario colocar orgánicamente nuestros apoyos de forma que, no solo no falte el apoyo Dios, sino que Dios sea el apoyo de todos los apoyos.
4. No se vive solo; no se es cristiano independientemente de los demás; no se encuentra a Dios fuera de la

comunidad; mejor: se encuentra a Dios en la comunidad; se vive feliz como antiguo alumno valorando y construyendo la Asociación.

5. Hay palabras que encierran en sí efecto mágico; tal vez en la enfermedad-ancianidad, se vea más claro: paciencia, gratitud, sonrisa... En la Asociación de Antiguos Alumnos hay palabras mágicas que resuelven, aclaran, dinamizan. Por ejemplo: Don Bosco... Auxiliadora... Gratitud... Disponibilidad. También esto es santidad salesiana de antiguo alumno de Don Bosco.
6. En la vida de los ancianos hay momentos para muchas cosas... también para rezar. Varios de nuestros enfermos han ido a urgencias en una situación preocupante de falta de oxígeno. Y con oxígeno, vuelven... "oxigenados". Hay antiguos alumnos que sumergidos en la oración vuelven oxigenados. Y... reparten oxígeno que ¡da gusto!
7. Con frecuencia los cuidadores pensamos en los enfermos-ancianos que nos han precedido en la casa del Padre; pedimos por ellos y pedimos que pidan por nosotros; y su ejemplo es motivo de optimismo. Los antiguos alumnos tenéis historia; y, lo sé, pensáis en los compañeros de ruta que os han precedido. Y esto impulsa a caminar y seguir adelante superando los obstáculos que se encuentren en el camino. Esto también es ser santos.
8. Los salesianos ancianos-enfermos recuerdan a los salesianos con los que han vivido: han compartido

con ellos vida; y la vida no se borra. Pertenecer a la Asociación de Antiguos Alumnos es mucho más que estar en una estructura; es compartir vida desde el corazón con otras personas que miran a Don Bosco con los mismos ojos que tú; y laten con los sentimientos del corazón de Don Bosco lo mismo que tú. Ser antiguo alumno que vive desde el corazón la pertenencia a la Asociación también es santidad.

9. Ser antiguo alumno es vivir los valores del Sistema Preventivo aprendidos en los años jóvenes en la casa salesiana. Eso exige mantener el espíritu siempre joven. Entonces, escucha lo que el papa ha dicho a los jóvenes

"Y al final... un deseo:

Queridos jóvenes, seré feliz viéndolos correr más rápido que los lentos y temerosos. Corran «atraídos por ese Rostro tan amado, que adoramos en la Sagrada Eucaristía y reconocemos en la carne del hermano sufriente. El Espíritu Santo los empuje en esta carrera hacia adelante. La Iglesia necesita su entusiasmo, sus intuiciones, su fe. ¡Nos hacen falta! Y cuando lleguen donde nosotros todavía no hemos llegado, tengan paciencia para esperarnos».

10. El antiguo alumno sabe hacia dónde va. Hay una voz difícil de olvidar del 31 de enero de 1888: "Decid a los jóvenes que les espero en el paraíso". Caminar hacia el paraíso es hacer ya del momento presente un paraíso. Y esto... sí que es santidad.

~ Eusebio Martínez



Enseñarles a aprender de sus mayores

En este tiempo de pandemia uno de los colectivos más afectados y de quienes más hablamos, porque se nos van antes de tiempo, son las personas mayores.

Hablamos de ellos porque salen en los medios de comunicación todos los días, porque en las residencias el impacto de esta enfermedad colectiva está siendo muy importante. Y hablamos porque fueron una generación fuerte que ha apoyado a sus padres en tiempos de postguerra y ha ayudado a sus hijos para cuidar a sus nietos. Una generación asombrosa y de la que nos acordamos... cuando mueren.

En esta sección *Escuela de familia* quiero traer su recuerdo, el de quienes han muerto y el de aquellos que están vivos entre nosotros. Quiero proponer un ejercicio de aprendizaje para que enseñemos a los más jóvenes a aprender de sus mayores.

Algunas ideas:

- **Si les pides algo siempre te dicen que Sí.** Buscan la mejor manera de ayudarte y hacerlo. Te enseñan también cómo lo harían ellos y dedican el tiempo necesario para hacerlo.
- **Cuentan con tiempo para escuchar.** No van con prisa, no hay que correr. Escuchan, escuchan, escuchan y... actúan.
- **Te enseñan lo que ellos saben hacer.** Ya sea una receta o arreglar un enchufe... o escribir un poema o jugar a las cartas o tejer un jersey.
- **Valoran el tiempo pasado.** Guardan recuerdos: fotos, cartas, postales de felicitación o los regalos que les hacíamos en el colegio. Y desde esos recuerdos nos cuentan la vida, volvemos y avanzamos con ellos.

- **Hablan despacio con nuestros hijos y nuestras hijas.** Les dedican tiempo, sonrisas, momentos sin recompensa inmediata. Comparten vida, miran dentro del corazón.
- **Hablan con Dios.** Con serenidad, contándole sus vidas. Con sencillez, recitando oraciones aprendidas que, repetidas, les reconfortan. Con claridad. ¡Ay, Dios mío!

Quizá la actual forma de vivir nos ha llevado a olvidar cosas tan sencillas y tan importantes... Miremos la vida de nuestros mayores y ayudemos para que los más jóvenes puedan adquirir capacidades tan valiosas como decir Sí; como escuchar; como compartir sus talentos. Que aprendan a valorar de dónde vienen, y dedicar tiempo a sus amigos, abuelos, padres o hijos, cuando los tengan. Enseñémosles a hablar con Dios desde sus corazones, con sus palabras, cada día.

~ **Marian Serrano**

El auxilio del buen consejo

En el recuerdo de Don Bosco estaba bien impresa la palabra clara e interior de la recomendación de “la mujer con aspecto majestuoso”, la Virgen, que surge de pronto en el relato del famoso sueño de los nueve años: «Hazte humilde, fuerte y robusto». Desde luego no fue un discurso largo, pero dice Don Bosco de ese sueño y en particular de ese consejo en sus *Memorias del Oratorio* que «quedó profundamente grabado en mi mente para toda la vida».

Don Bosco reconoce que no puede contar su vida sin hablar de la presencia materna de María. Don Bosco quiere afirmar además, desde su conciencia ya experta con el tiempo de trabajo con los jóvenes –tenía 60 años cuando escribió las *Memorias* por voluntad del Papa Pío IX–, la realidad de su compromiso educativo, la oportunidad de los consejos y la comprensión tempestiva que la Madre del primer personaje del sueño, Jesús, le había anticipado. En la vivencia de Don Bosco María es la madre y la maestra de la intervención apropiada.

Ya el Evangelio lo testimonia: María es la mujer de las palabras sabias y oportunas, dichas en el modo y el momento justo. Como en Caná de Galilea (Jn 2,1-12): una palabra para el Hijo y otra para los sirvientes, y ambas igualmente eficaces. Una palabra al Hijo para indicarle la emergencia en aquella fiesta de bodas, sin imponerle un mandato pero sin desistir de hablarle, y una palabra a los hombres para ponerles al servicio de la prontitud de Dios, con la firmeza de la decisión pero sobre todo dicha con corazón compasivo.

Don Bosco adoptó este estilo mariano, que el Papa Francisco recoge también en su exhortación *Evangelii gaudium* sobre la evangelización: «Hay un estilo mariano en la actividad evangelizadora de la Iglesia, porque cada vez que miramos a María volvemos a creer en lo revolucionario de la ternura y del cariño» (EG 288). De ahí que el Papa en la oración mariana final de su reflexión sobre el anuncio del evangelio



invoque para la Iglesia y para cada cristiano la audacia, la lucidez y la coherencia para actuar con auténtica solicitud.

A su manera Don Bosco hizo suya la devoción mariana del «Buen Consejo», que los agustinos han difundido por el mundo desde mediados del siglo XV a partir de la imagen de la Virgen en la iglesia de Genazzano, en los alrededores de Roma. Don Bosco cultivó la devoción mariana no sólo con las advocaciones, sino también con los hechos en su misión pastoral y educativa. Don Bosco, en efecto, se empleó a fondo en el recurso pedagógico del *buen consejo*, entendido y practicado como esa forma de iniciativa educativa individual, adecuada

para cada joven en su situación. Don Bosco tuvo el don extraordinario del arte educativo, que se reflejaba en sus intervenciones sobrias y cordiales, ricas de conocimiento del ánimo juvenil y del sentido cristiano de la vida.

Y a nosotros nos llega su figura y su ejemplo. El camino trazado por Don Bosco nos lleva a vivir la relación con María de Nazaret con el espíritu comunicativo que une a la experiencia personal de confianza el compromiso por el bien de los jóvenes, y esta misma tarea nos invita a ahondar en la vivencia de la cercanía de la madre del Señor.

~ Antonio Escudero

Colegio Salesiano

“San Pedro” en el barrio de Triana



Don Felipe Rinaldi, Rector de la Congregación Salesiana, fue el encargado de colocar la primera piedra de esta emblemática obra a principios de marzo de 1926. Mención especial merecen los Excmos. Sres. Condes de Bustillo –don Pedro Armero Manjón y doña María Luisa Díez Hidalgo–, sin cuya aportación económica no se hubiera podido llevar a cabo la ejecución del proyecto. Sin embargo, la inauguración de las clases no se produjo hasta nueve años más tarde –el 1 de octubre de 1935–, cuando el Cardenal Illundain, en un acto solemne, bendijo esta soberbia edificación en los por entonces, confines de Triana.

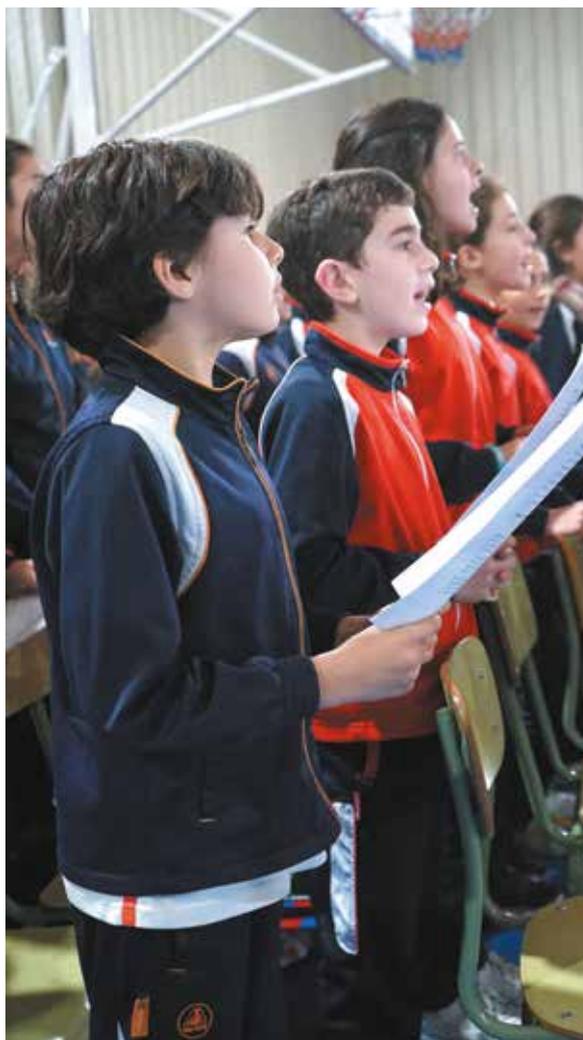
Sin duda, fueron muchos los sacrificios para que aquella obra se culminara. De ello, dieron buena cuenta numerosas personalidades de la época tales como Manuel Ríos Sarmiento, prestigioso abogado, quien encabezó una suscripción popular para la terminación del proyecto, o el propio Superior de la Congregación Salesiana, don Joaquín Bressan.

El 24 de marzo de 1944 tuvo lugar el acto de inauguración de la Capilla de María Auxiliadora –actual Parroquia de San Juan Bosco–, consagrada por el cardenal Segura, con la que se puso colofón a unas obras que se prolongaron durante 18 años.

El importante papel desarrollado en el barrio por tamaña institución a partir de este instante, benefició, y de qué manera, a una gran cantidad de alumnos de familias humildes, quienes tuvieron la oportunidad de recibir una formación educativa, ataviada de unos excelentes valores religiosos. Este compromiso de servicio adquirido con el barrio no ha cesado desde entonces, cubriendo etapas de verdadera necesidad, aliviando las penurias de un vecindario roto por las estrecheces de la posguerra.

Se trata, por tanto, de una penetrante dimensión sentimental la que ha enlazado desde los orígenes a esta sobria

¿Cómo está mi colegio hoy?



edificación con su entorno. La robustez de este edificio, exento dentro del vasto paisaje apenas habitado durante el primer tercio del siglo XX, lo ha convertido en una seña de identidad inherente a la comunidad que lo envuelve.

En el año 1985, con motivo de las bodas de oro de la presencia de los salesianos de Triana en Sevilla, se le concede la medalla de Oro de la Ciudad en reconocimiento de su gran trayectoria educativa y cultural. Un reconocimiento público por su saber estar, por su apertura al entorno y por la sensibilidad manifestada a la hora de colaborar generosamente con la vida e impronta de Triana. Este acontecimiento no fue otra cosa que el reconocimiento a la forma de ser y al estilo que imprime en todo su quehacer el carisma salesiano que ha tenido la suerte de compartir con la vida y peculiaridad de este barrio de Sevilla.

Los salesianos de Triana son algo más que el Colegio "San Pedro", nombre del Conde de Bustillo, Don Pedro Armero, es también una parroquia muy popular y un extraordinario movimiento juvenil, abierto, creativo e iluminador de muchas vidas jóvenes y un lugar de encuentro de la gran familia salesiana a la que pertenece de hecho todo el barrio. Casa de puertas abiertas y punto de referencia para muchas personas con inquietudes culturales y educativas.

Especialmente se hace palpable la devoción a María Auxiliadora, camino de luz, gloria para Triana desde aquel 24 de mayo de 1939 cuando procesiona por primera vez por el Barrio Voluntad. Desde el 24 de mayo de 1944 la "Sentaita" de Triana de Enrique Orce permanece sentada en el corazón de Triana sintiendo el latir y el cariño de todos y cada uno de los trianeros.

En la actualidad el colegio ha crecido mucho desde sus orígenes y en este nuevo curso 2020-21 cuenta con:

Educación Infantil

153 alumnos.

Educación Primaria

309 alumnos.

ESO

361 alumnos.

Bachillerato

185 alumnos.

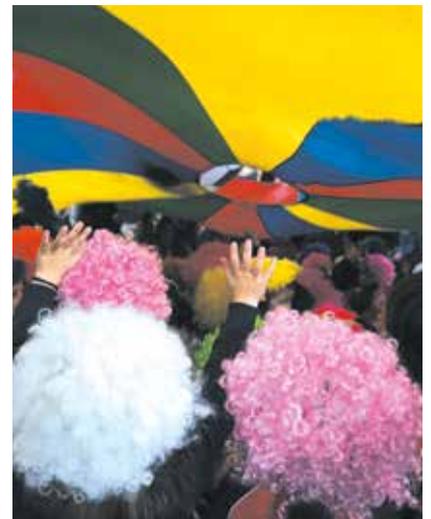
FPB (1º FPB: 13 y 2º FPB: 17)

30 alumnos

Ciclos Formativos de Grado Medio y Ciclos Formativos de Grado Superior: 347 alumnos.

Total: 1.385 alumnos

¿Cómo está mi colegio hoy?



Especialmente se hace palpable la devoción a María Auxiliadora, camino de luz y gloria para Triana



¿Cómo está mi colegio hoy?





Fechas claves

- 1-10-1935** Se inaugura solemnemente el Colegio.
- 2-10-1935** Comienza el Colegio con TRES AULAS (150 alumnos) aunque hubo más de 1.500 peticiones.
- 9-10-1935** Primera Comunidad Salesiana. Primer Director: don José Montserrat.
- 1935** Comienza el Oratorio Festivo.
- 1-2-1936** Ya funcionan cinco aulas.
- 10-12-1936** María Auxiliadora llega a Triana. La regala doña Concepción Murube.
- 24-5-1939** Primera Procesión de María Auxiliadora (barrio Voluntad).
- 1941** Aula de Comercio y primer intento de poner bachillerato.
- 24-1-1944** Don Enrique Orce hace entrega de la nueva imagen de María Auxiliadora Sentada "Sentaíta". Lleva en el cuello una peseta del tiempo y un papel con el nombre del escultor y decorador.
- 14-2-1944** La corona y el cetro de la Virgen (4.500 pesetas) son de plata recogida por los alumnos y devotos. Autor: señor Armenta.
- 24-3-1944** Bendición de la Iglesia "María Auxiliadora" (cardenal Segura). Director: Don Francisco Gamarro.
- Oct. 1944** Se funda la Asociación de María Auxiliadora.
- 3-12-1944** Don Francisco Hohenleiter decora la Iglesia.
- 1948** Inauguración del teatro.
- 1953-54** Comienza el Bachillerato.
- 31-1-1960** Bodas de plata de la Casa. Pregón de fiestas por don Francisco Montero. Los cineastas costean el altar de Don Bosco. Se bendice el altar.
- 28-5-1960** Se concede a los condes la Gran Cruz de Beneficencia con distintivo blanco.
- 1965** Comienza la Formación Profesional.
- 24-1-1966** Comienza a funcionar la parroquia.
- 12-5-1966** Se concede a nuestro Bachillerato ser Sección Filial (concertado).
- 23-5-1966** Se entrega a los señores Condes la medalla "PRO ECCLESIA ET PONTIFICE" concedida por Pablo VI; inauguración y bendición del patio Don Bosco.
- 8-4-1967** Visita el colegio el Rector Mayor don Luis Ricceri, VI Sucesor de Don Bosco.
- 1985** Bodas de Oro. Se concede al Colegio la Medalla de Oro de la ciudad.
- 31-1-1997** Inauguración y bendición del Pabellón polideportivo por el señor Inspector don Cipriano González Gil.
- 19-5-1998** Inauguración y Bendición del monumento a Don Bosco por el Rector Mayor don Juan E. Vecchi, 8º sucesor de Don Bosco.
- 2010-11** Celebración del 75 Aniversario de la Casa.

Buscándose a sí mismo

La familia que tu eliges



Título original: The Peanut Butter Falcon.

Año: 2019.

Duración: 97 min.

País: Estados Unidos.

Dirección: Tyler Nilson, Mike Schwartz.

Guión: Tyler Nilson, Mike Schwartz.

Música: T-Bone Burnett, Zachary Dawes, Gabe Witcher, Jonathan Sadoff, Noam Pikelny.

Fotografía: Nigel Bluck.

Reparto: Zack Gottsagen, Shia LaBeouf, Dakota Johnson, John Hawkes, Bruce Dern, Thomas Haden Church, Jon Bernthal, Mick Foley, Jake Roberts, Ann Owens, Tim Zajaros, Yelowolf, Jonathan D. Williams, Deja Dee, Lee Spencer, Mark Helms, Michael Berthold, Wayne Dehart.

Productora: Lucky Treehouse, Armory Films, 1993, Nut Bucket Films. Distribuida por Roadside Attractions.

Género: Drama | Cine independiente USA. Discapacidad. Amistad. Wrestling/Lucha libre.

Web oficial: <http://www.luckytreehouse.com/thepeanutbutterfalcon/>

Sinopsis: Zak (Gottsagen) es un joven con Síndrome de Down que se escapa de su residencia para perseguir su sueño de convertirse en un luchador profesional en una escuela de lucha. Una serie de circunstancias le llevan a encontrarse con Tyler (LaBeouf) un delincuente que también se ha dado a la fuga y que se convertirá en su entrenador y aliado. Su aventura les lleva a conocer a Eleanor (Johnson), una enfermera un tanto peculiar que se une a ellos en su viaje a través del norte de California.

Fuente de estos datos: <https://www.filmaffinity.com>

Argumento

Dos jóvenes inadaptados (Zac, un chico con síndrome de Down que se escapa de su residencia para cumplir el sueño de su vida: ser luchador profesional, y Tyler, un delincuente de poca monta al que persiguen unos matones) unen fortuitamente sus vidas en una huida vertiginosa. En su huida son encontrados por Eleanor, una cuidadora de la Residencia de la que ha huido Zac. Entre los tres surge una amistad fuerte que hace que saquen lo mejor de sí mismos.

La película derrocha ternura, tiene una estructura sencilla y un guion que interesa desde el primer momento al espectador. En ningún momento oculta que va a hablar de valores humanos y apuesta por defender que, cuando uno se siente querido y reconocido, es capaz de ir mucho más lejos de lo que en principio pensaba.

Los tres amigos son personas a la deriva, con una historia herida y sin una familia de referencia. A lo largo del camino van ganando en confianza y en la apertura del propio misterio a las otras personas. En este camino no falta ni tan siquiera un peculiar bautismo que les anima a caminar juntos en un mismo destino.

Juntos aprenden que es posible ser buenos, que no hay personas retrasadas, que todos estamos llamados a ser héroes y que los amigos que elegimos se pueden convertir en la mejor familia.

El film desprende emociones sin entrar en sentimentalismos huecos. Por otra parte, el trío protagonista es excelente y desprende una naturalidad que conecta con el público.

Acompasada por una música country *La familia que tú eliges* se convierte en una película tan hermosa como sencilla, como humana como honesta. Un buen estímulo para creer más en uno mismo y en los demás.





Para reflexionar y comentar en grupo

1. ¿Qué pasado doloroso tiene cada personaje?
2. ¿Crees que prejuzgamos a las personas aquejadas del síndrome de Down?
3. ¿En qué momento y por qué se echa a llorar Tyler sobre el hombro de Zac?
4. ¿Qué personajes ayudan al trío protagonista en su huida?
5. Comenta las siguientes frases:

- Tratándole como a un retrasado, le hace sentir retrasado. (Tyler a Eleanor).
- Este chico cree en usted y hoy creer en algo cuesta lo suyo. (Tyler al luchador).
- Te voy a regalar mis deseos para mi cumpleaños. (Zac a Tyler).
- Necesitamos un vínculo. (Tyler a Zac).
- Podríamos ser una familia. (Zac a Tyler).
- No puedo ser un héroe porque tengo síndrome de Down. (Zac a Tyler).
- Quiero ser malo porque mi familia me abandonó. (Zac a Tyler).
- Que todos los lobos de vuestro pasado descansen. (El ciego a Zac y Tyler).



**Fundación
Juan Bosco S.XXI**



PROMOCIÓN INTEGRAL DE LA JUVENTUD A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN

El Patronato de la FJBSXXI ha aprobado conceder ayudas a los cuatro proyectos CACE (Centro de Atención y Compensación Educativa) cuyas solicitudes se han presentado en la Convocatoria 2020 para Proyectos a desarrollar en 2021 (Plan de Actuación 2021). Todos sabemos que en esta época de pandemia no faltan necesidades, sobre todo las primarias de alimento, vestido y cobijo. La FJBSXXI trata de complementar otra necesidad primaria que tampoco hay que obviar, como es la educación. Estar formados es imprescindible para conseguir un futuro mejor. Y en este caso, con los PROYECTOS CACE se colabora en facilitar la integración social de muchos jóvenes y a través de ellos, de su promoción educativa, de sus familias. Colabora con nosotros, aporta tu donativo desgravable en el IRPF (comunica tus datos a secretariatecnica@confedebosco.es) o bien a través de la cuenta corriente que indicamos debajo.

¡PARA LOS JÓVENES Y CON LOS JÓVENES!

**Para hacer lo que quiso Don Bosco:
Ayudar a los jóvenes**

**Colabora YA con la Fundación Juan Bosco siglo XXI
ES38 0075-0103-05-0601428092**

Enero con Don Bosco



Imán abridor
P.V.P. 3,00 €



P.V.P. 9,00 €



P.V.P. 5,00 €

Imán
P.V.P. 2,50 €



ideas para regalar

Novedad



P.V.P. 16,00 €



P.V.P. 9,00 €



P.V.P. 12,00 €



P.V.P. 11,50 €



P.V.P. 14,90 €



P.V.P. 14,00 €



Powerbank
(4000 mAh)
P.V.P. 16,00 €



P.V.P. 5,00 €



P.V.P. 9,95 €

Regala Don Bosco

5% DE DESCUENTO PERMANENTE EN LAS COMPRAS WEB

FINES DE SEMANA CON ENVÍOS GRATIS*

*Válido para compras web superiores a 6€ en la Península, del 1 de diciembre de 2020 al 31 de enero de 2021. **Entrega por agencia en 24 a 48 horas en capitales de provincia.

ENTREGA
24/48
HORAS**

EDITORIAL
CCS

www.editorialccs.com

✉ Calle Alcalá 166. 28028 Madrid ☎ 91 725 20 00 @ sei@editorialccs.com

@EditorialCCS

facebook.com /EditorialCCS